



تارکاتہ  
لفضل قادیان

تارکاتہ  
لفضل قادیان

تارکاتہ  
لفضل قادیان

تارکاتہ  
لفضل قادیان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا إِذْ هَدَانَا لَهْدَانَا هَذَا  
وَيَسِّرْ لَنَا ذُلَّ الْحَيَاةِ وَفُتْرَ الْمَوْتِ وَتَجِدْ لَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ مَخْرَجًا

# الفضل قادیان

## THE ALFAZ QADIAN.

جانب کو خطبات اموی ہوتے  
تھے۔ ان کے بارے میں  
میں نے کچھ نہیں سنا۔  
میں نے کچھ نہیں سنا۔  
میں نے کچھ نہیں سنا۔

تارکاتہ  
لفضل قادیان

تارکاتہ  
لفضل قادیان

تارکاتہ  
لفضل قادیان

تارکاتہ  
لفضل قادیان

جمہور المسلمین علیہ السلام

### خدام الاحمدیہ نوجوانوں میں دمانت پیدا کرنے کی کوشش کریں

### اپنے قصور کی سزا بخوشی برداشت کرنے کے لئے ہر وقت تیار رہو

از حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الثاني اید اللہ تعالیٰ  
فرمودہ ۳ مارچ ۱۹۳۹ء

<p>ایسے لوگ بھی ایک فیصدی سے زیادہ نہیں ہیں۔ اب سو میں سے ایک کی آبادی سو کا ہر کس طرح اٹھا سکتی ہے۔ اگر سو میں سے ساٹھ ستر آدمی فرض شناس اور زمین ہوں تو وہ بقیہ میں چالیس کا بوجھ اٹھا سکتے ہیں لیکن جس ملک کے سو آدمیوں میں سے ننانوے ذمانت سے عاری ہوں۔ اور سو میں سے صرف ایک شخص ذمہ نہ ہو۔ تو اس کے متعلق ہیں قدر بھی مایوسی ہو۔ کم ہے کوئی کام دے دیا جائے۔ اس میں ضرور کچھ نہ کچھ</p>	<p>ان پر بھی۔ ہندوستانیوں کے متعلق ایک نہایت ہی عجیب و غریب نوا ہے۔ جو ہمیشہ میرے دل پر ایک پتھر کی طرح بوجھ ڈالے رکھتا ہے۔ اور وہ یہ کہ ایک ایسے عرصہ کی غلامی کے بعد ہندوستانی عقل اور ذمانت کو بالکل کھو چکے ہیں۔ وہ جب بھی کوئی کام کر رہے ہوں۔ اس کے اندر قوت اور بے وقوفی ضرور ہوگی۔ الہامشاہ اللہ چند لوگ اگر مستثنیٰ ہوں۔ تو اور بات ہے لیکن</p>	<p>کا پیدا کرنا۔ اور۔ ۵۔ مانتہ سے کام کرنا۔ ان پانچ امور کی طرف انہیں توجہ دلا چکا ہوں آج میں اسی سلسلہ میں ایک اور ضروری امر کی طرف انہیں توجہ دلاتا ہوں۔ جو میرے نزدیک نہایت ہی اہم ہے۔ مگر اس کی طرف توجہ بہت ہی کم کی جاتی ہے۔ مجھے ان لوگوں کے ساتھ کام کرنے کے بعد جن سے کام کرنے کا مجھے موقع ملا ہے۔ اور وہ جو ان مجھ ہیں۔ اور بڑے بھی۔ وہ پڑھے لکھے بھی ہیں۔ اور</p>	<p>سورہ فاتحہ کی تلاوت کے بعد فرمایا۔ آج میں خدام الاحمدیہ کو ان کے بعض اور خرافات کی طرف توجہ دلانا چاہتا ہوں۔ اس وقت تک میں۔ ۱۔ قومی رُوح کا اپنے اندر پیدا کرنا جماعتی کاموں میں دلی شوق کے ساتھ حصہ لے کر ختم کی قربانی کرنے کے لئے تیار رہنا۔ اور تعلیم کا مادہ اپنے اندر پیدا کرنا۔ ۲۔ اسلامی تعلیم سے واقفیت۔ ۳۔ آوارگی اور بیکاری کا ازالہ۔ ۴۔ اچھے اخلاق خصوصاً شایع اور دیانت</p>
---	--	---	---



اس کے ساتھ ہی میں ایک اور بات بھی کہ دنیا جانتا ہوں۔ مگر میں اسے جانتا نہیں کروں گا۔ بلکہ محقر الفاظ میں اس کی طرف توجہ دلا دیتا ہوں۔ اور وہ یہ کہ خدام الالہ کا ساتھ میں نہیں ہے کہ وہ اپنے اندر استقلال پیدا کرنے کی کوشش کریں۔ استقلال اس بات کو کہا جاتا ہے کہ کسی کام کی حکمت کبھی میں اسے نہ مانے انسان برابر اپنے کام میں لگا رہے ہیں لوگ کہہ دیا کرتے ہیں کہ ہمارے سپرد جو کام کیا گیا ہے ہماری سب سے نہیں کیا کہ وہ کیوں ہمارے سپرد کیا گیا ہے۔ حالانکہ استقلال کے معنی یہ ہیں کہ انسان جس کام پر مقرر کیا جائے خواہ اس کام کی غرض اس کی سمجھ میں آئے یا نہ آئے اسے کرتا چلا جائے۔ اس مادہ کو بھی خدام الالہ یہ مختلف تجارب سے بڑھا سکتے ہیں۔ مثلاً روزانہ یا ہفتہ وار خدام الالہ کی حاضری ہیں۔ اور جب نہ آئیں یا کبھی آجائیں اور کبھی نہ آئیں ان کے نام نوٹ کریں۔ اور کہیں کہ ان میں استقلال کا مادہ نہیں۔ پھر ان عزیز متقل مزاج کمروں کو توجہ دو کہ اپنے نقص کو رفع کریں۔ اور اسے اندر استقلال پیدا کریں۔ اور جب دیکھیں کہ وہ پھر بھی توجہ نہیں کرتے تو اپنے افسروں کے پاس ان کی شکایت کریں وہاں سے اگر اصلاح نہ ہو۔ تو پھر ان سے اعلیٰ افسروں کے پاس۔ اور پھر ان سے اعلیٰ افسروں کے پاس یہاں تک کہ ہوتے ہوئے تھے خطبہ وقت کے سامنے بھی ان کے ناموں کو رکھا جاسکتا ہے۔ مگر ضروری ہے کہ پہلے خردان کا علاج سوچا جائے۔ اور ان سے عدم استقلال کا مرض دور کرنے کے لئے کوئی مناسب تجویز کی جائے۔ مثلاً ایک علاج یہی ہو سکتا ہے کہ روزانہ کوئی کام انہیں کرنے کے لئے دیا جائے اور پھر دیکھا جائے کہ وہ باقاعدہ اس کام کو کرتے ہیں یا نہیں۔ یہ ضروری ہے کہ وہ کام ایسا ہو جو سب کو نظر آتا ہو۔ خواہ کتنا ہی حقیر نظر آئے والا کیوں نہ ہو۔ مثلاً یہ کام بھی ہو سکتا ہے کہ اسے

کہہ دیا جائے کہ روزانہ دس بجے اپنے گھر سے باہر نکل کر پانچ منٹ اپنے مکان کا پہرہ دے۔ بظاہر یہ ایک بیوقوفی کی بات دکھائی دے گی۔ مگر ہمیں تجربہ کے بعد معلوم ہو جائے گا کہ اس بظاہر بے فونی والی بات پر عمل کرنے کے نتیجہ میں رفتہ رفتہ اس میں استقلال کی عادت پیدا ہو جائے گی۔ اور درحقیقت کسی ایک کام کا بھی باقاعدگی کے ساتھ کرنا انسان کے اندر استقلال کا مادہ پیدا کر دیتا ہے۔ ہم پانچ وقت جو روزانہ نمازیں پڑھتے ہیں۔ یہ بھی استقلال پیدا کرنے کا ایک بہت بڑا ذریعہ ہیں۔ اسی لئے میں کہا کرتا ہوں کہ جس کے ایک نماز بھی چھوڑی اس کے متعلق یہی سمجھا جائے گا۔ کہ اس نے سب نمازیں چھوڑ دیں۔ مگر جو شخص پانچوں وقت کی نمازیں پڑھتا پڑھنے کا عادی ہے۔ اس کی طبیعت میں ایک حد تک ضرور استقلال پایا جاتا ہے۔ مگر جو شخص دس سال کے بعد بھی ایک نماز چھوڑ دیتا ہے۔ وہ عدم استقلال کا مریض ہے۔ پس اپنے اندر استقلال پیدا کرنے کی کوشش کرو۔ چاہے کسی چھوٹی سی چھوٹی بات پر مدد و مت کے ذریعہ کیوں نہ ہو۔ تم کہہ سکتے ہو کہ جب کوئی شخص نماز پڑھتا ہے۔ تو ہمیں کوئی اور ایسا کام اس کے سپرد کرنے کی کیا ضرورت ہے جو استقلال بہا کرنے والا ہو۔ مگر یہ صحیح نہیں۔ کیونکہ ہم اس کی نمازوں کی نگرانی نہیں کر سکتے لیکن جو کام ہم اس کے سپرد کر دیتے اس کی نگرانی ہم ضرور کر سکتے۔ لیکن ہے وہ نمازیں پڑھتا ہی نہ ہو یا پانچ میں سے تین نمازیں پڑھتا ہو۔ اور دو چھوڑ دیتا ہو۔ یا چار پڑھتا ہو اور ایک چھوڑ دیتا ہو۔ یا تہذیب میں سے کوئی ایک نماز چھوڑ دیتا ہو تو اس بات کا ہمیں چہ نہیں لگ سکتا کہ وہ نمازوں میں باقاعدہ ہے یا نہیں کیونکہ وہ ذاتی عبادت ہے۔ اور ذاتی

عبادت کی دوسرا شخص مکمل نگرانی نہیں کر سکتا۔ لیکن وہ حکم جو تم خود دے کر دو گے اس کی نگرانی بھی کر دے اور اس طرح اس کے اندر استقلال کا مادہ پیدا ہوتا چلا جائیگا۔ میں اس کے لئے بھی مناسب قواعد تجویز کر کے خدام الالہ کی مدد کرنے کے لئے تیار ہوں۔ انہیں چاہئے کہ وہ ان تمام باتوں کو جو خطبات میں میں نے بیان کی ہیں بار بار لیکچروں کے ذریعہ خدام الالہ کے سامنے دہراتے رہیں۔ کبھی دیکھا کہ کوئی شخص استقلال اپنے اندر نہیں رکھتا۔ تو اس کو استقلال پر لیکچر دینے کے لئے کہہ دیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہو گا کہ اس کے نفس میں شرمندگی پیدا ہوگی۔ اور وہ آئندہ کے لئے اس نقص کو دور کرنے کی کوشش کرے گا۔ یا دوسرے لوگ جن کی زبانوں میں اللہ تعالیٰ نے تاثیر رکھی ہے۔ ان سے لیکچر دلائے جائیں۔ پس لیکچروں کے ذریعہ سے حاضری لگانے کے ذریعہ سے اپنی سوسائٹی میں بار بار ایسے ریزولیوشنز پاس کرنے کے ذریعہ سے نگرانی کے ذریعہ سے اور ایسے کام دینے کے ذریعہ سے جن کو روزانہ باقاعدگی کے ساتھ کرنا پڑے۔ اور جو انہوں کے اندر استقلال کا مادہ پیدا کیا جاسکتا ہے۔ اور میں خدام الالہ کو

اس امر کی طرف بھی توجہ دلاتا ہوں میں باوجود اس کے کہ کئی خطبات پر تم چکا ہوں۔ ابھی تک دو باتیں ختم نہیں ہوئی جو خدام الالہ کے میں ذہن نشین کرنا چاہتا ہوں۔ اب تک میں سات فرائض کی طرف خدام الالہ کو توجہ دلا چکا ہوں اور وہ باتیں ابھی رہتی ہیں۔ انہیں انشاء اللہ قارئین اعلیٰ کے جبر میں بیان کر دوں گا۔ اب میں خدام الالہ کے صرف اس قدر کہنا چاہتا ہوں کہ باتیں تو بہت کچھ بیان ہو چکی ہوں۔ اب انہیں کوئی عملی قدم بھی اٹھانا چاہئے۔ میرا خیال تھا کہ میں جلد ہی ہی تمام باتیں بیان کر لوں گا مگر خطبے بہت لمبے ہو گئے ہیں۔ ان خطبوں کا ایک نتیجہ یہ بھی نکلتا ہے کہ میں دھڑ بھڑ باتیں انسان بھول جاتا ہے۔ اور جب ان کی طرف توجہ کرتا ہے۔ تو پہلی باتیں ان کے ذہن سے اتر جاتی ہیں۔ جس اب جس قدر جلدی ہو سکے کام کو عملی رنگ میں شروع کر دینا چاہئے۔ کیونکہ تازہ تازہ علم انسان جلد استعمال کرتا ہے۔ اور جس قدر یہ انا ہو جائے اتنا ہی اس پر عمل کرنا مشکل دکھائی دیتا ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ لوگوں کا مددگار ہو۔

## قادیان میں بعض سکھوں کے فساد انگیز ارادے نیشنل لیگ کا ایک غیر معمولی جلسہ

قادیان ۱۴ مارچ آج ساڑھے آٹھ بجے شام مسجد قلعے میں نیشنل لیگ قادیان کا ایک غیر معمولی جلسہ منایا گیا۔ صاحب بی۔ اے۔ ایل۔ بی۔ مدر آل انڈیا نیشنل لیگ کی صدارت میں منعقد ہوا جس میں سینکڑوں کے اس اعلان کے خلاف مدللے احتجاج بلند کی گئی۔ جو انہوں نے حضرت امیر المومنین ایہ اللہ تعالیٰ اور حضور کے برادران گرامی قدر کی ایک ملکیتی اور مقبوضہ جگہ پر جس شہنشاہی نے حکم اتنا عارضی جاری کیا ہوا ہے مداخلت کرنے کے لئے اس رنگ میں کیا ہے کہ وہ ۲۳ مارچ کو وہاں دیوان کریں گے۔ صاحب مدد کے علاوہ شیخ محمد احمد صاحب عرفانی۔ جناب شیخ بشیر احمد صاحب بی۔ اے۔ ایل۔ بی۔ اور جناب یاسین علی صاحب بی۔ اے۔ ایل۔ بی۔ نے تقریریں کیں۔ جن میں سکھوں کی قانون کے احترام و پابندی کی طرف توجہ دلائی۔ حکومت کو سکھوں کی قانون شکنی۔ اور بے جا مداخلت کے افساد کی طرف متوجہ کیا۔ لیکن اگر دونوں صورتیں عمل میں نہ آئیں۔ تو

دارالامان قادیان کے صدرانہ مجلس کے ذریعہ سے شائع ہوا۔



# قادیان میں ایک نئی منڈی کی تجویز

نیلام بوقت ڈھائی بجے دن کے بروز سوموار بتاریخ ۲۷ مارچ ۱۹۳۹ء

نقشہ دکانات سٹور احمدیہ قادیان  
شمال

بازار

پکے کلر دار رکت



Digitized by Khilafat Library Rabwah

جنوب

احمدیہ سٹور قادیان کی ملکیت ایک بڑی جائیداد یعنی دکانات و غیرہ جو ریتی چھلک کے مغربی جانب قادیان کے پورے بازار کے تسلسل میں واقع سندھ میں مساجد دیگر اشیا مثل سیف الماریاں میز کرسیاں باسے بلکہ مکانات وغیرہ مندرجہ بالا تاریخ پر نیلام کی جائے گی۔ نقشہ بالا سے ظاہر ہوتا ہے کہ کل مجوزہ ۳۶ دکانوں میں سے پانچ چھ دکانیں موجودہ حالت میں فروخت کی جائیں گی۔ اور باقی سفید زمین کی شکل میں۔ گویا اس طرح ایک نئی منڈی قصبہ کے اندر تجویز کی گئی ہے جس سے اس جائیداد کی شان اور قیمت اور بھی بڑھ جائے گی۔

احمدی دوست جو اس جائیداد کو خریدنے کے خواہش مند ہوں۔ وقت مقررہ پر موقع پر تشریف لا کر بولی دیں۔ جن صاحب کے نام نیلام موقوفہ پر ختم ہوگا۔ ان کے لئے فردی ہوگا۔ کہ کل رقم بولی کا پانچ فیصد ہی اسی وقت باخود رسیدا کر دیں۔ جو بیعانہ تصور ہوگا۔ باقی رقم تین چار روز کے اندر اندر دو بروئے سب رجسٹر ارباب ادا کر کے رجسٹری کرانی ہوگی۔ خرچ دستاویز رجسٹری ہر قسم بذمہ خریدار ہوگا۔ اگر میعاد مقررہ کے اندر اندر حسب بالا رجسٹری نہ کرے تو رقم بیعانہ ضبط ہو جائے گی اور نیلام متعلقہ منشوخ قرار دیا جائے گا۔

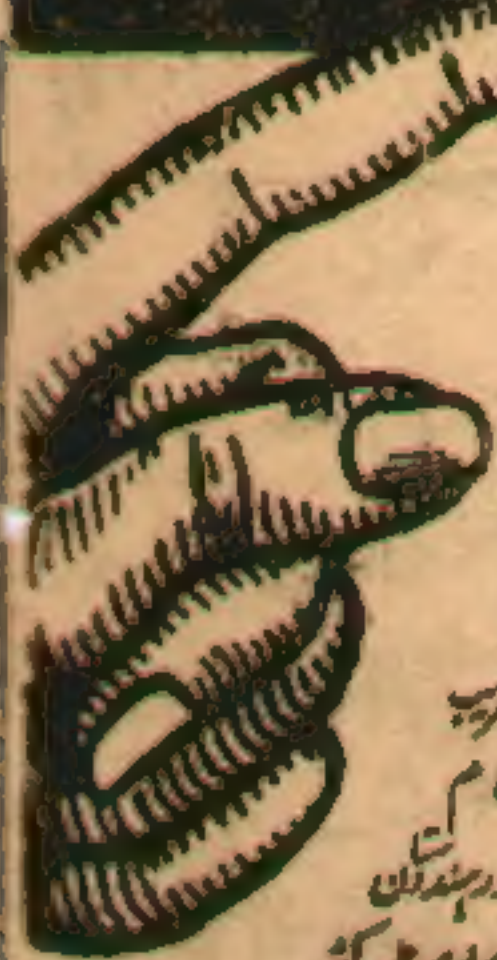
شیخ فضل احمد منیجر احمدیہ سٹور قادیان



## مجالس خدام الاحمدیہ

خدام الاحمدیہ کی تمام مجالس کے ذمہ دار صاحبان سے گزارش ہے کہ وہ ہر مہینہ کی کما تاریخ تک ممبران سے چندہ کے کر بھیج دیا کریں۔ نیز فرمائیں کہ ان کے ممبران کے چندہ کی کیا مبالغہ رقم کیا ہے۔ اور اپنا پورا پتہ بھی لکھیں۔ خاک ریلوے حسین خاں نیشنل سکرٹری خدام الاحمدیہ

## مالیج آب کو چار تختے پیش کرنا ہے



آدھی قیمت  
امرت دھارا فارمیسی  
کی تمام ادویات

امرت دھارا فارمیسی اپنے  
۳۳ ویں سالہ جملہ کی تقریب  
میں اپنی ادویات کے ان تمام  
آمر دواؤں پر جو ماہ مارچ کے اندر ہندوستان  
اور اس کے باہر کسی بھی دکان سے پورٹ کئے  
جا رہے ہیں۔ پچاس فیصد کی کمیشن دے گا۔

اس ماہ مارچ کی بدولت ایکسٹرنل فائدہ وار حاصل ہوگا  
اگر آپ کچھ روپیہ اس ماہ مارچ میں جمع کرادیں گے۔ تو یہ  
رعایت سال بھر ہی آپ کو تہ تک ملتی ہے۔ جب تک آپ  
روپیہ ختم نہیں ہو جائے گا۔

امرت دھارا اور اس کے مرکبات نیز کشتہ  
سوناد ہیرا بھی ۲۵ فیصد کی کمیشن کاٹ کر دیا  
جائے گا۔

تندرستی اور حفاظت صحت پر بنڈت ٹھاکر دت  
شرما و سید کی فلم جادو رقم سے لکھی ہوئی تمام کتب جن میں  
کام دوتی شاستر جیسے اول بھی شامل ہے۔ پچاس فیصد کی  
کمیشن کاٹ کر دی جائے گی۔

امراض مخصوصہ مردان۔ رسالہ امرت اور فہرست ادویات کتب  
مفت منگائیں!

پیشگی روپیہ  
جمع کرانے کی صورت میں  
سال بھر وہی رعایت

امرت دھارا  
اداس کے مرکبات نیز کشتہ سوناد  
ہیرا ۲۵ قیمت میں

آدھی قیمت  
میں تمام کتب

Digitized by Khilafat Library Rabwah

## امرت دھارا لاہور

## نارتھ ویسٹرن ریلوے تعطیلات ایئر کے لئے رعایت

آئندہ تعطیلات ایئر کے لئے رعایت ۳۱ مارچ سے ۱۰ اپریل ۱۹۳۵ء تک نارتھ  
ویسٹرن ریلوے پر واپسی ٹکٹ جو ۲۴ اپریل تک کارآمد ہو سکیں گے مندرجہ ذیل  
شرح سے جاری کئے جائیں گے۔ بشرطیکہ محفوظ مسافت متوازیل سے زیادہ ہو۔ یا  
۱۰ میل کارعایت کیا جائے اور اگر دیا جائے۔

اول اور دوم درجہ ۱/۲ اکرایہ چیف کمیشنل مینجر لاہور  
دریادہ اور سوم درجہ ۱/۳ اکرایہ

## تقررہ ہندو داران جماعت ہما احمدیہ غدا فہنگال

Ghatwari & Harimadi  
(Bengal)

President: Maulvi Nazabatullah Sb  
Secretary: Munshi Abdul Jabbar  
Sarail (Bengal)

President: Maulvi Mir Sattandar Sb  
Ghalga & Kalisima  
(Bengal)

President: Munshi Abdul Jabbar Sb  
Secretary: " Abdul Aziz  
Brahman Baria Dist. Anj  
Ameer: Maulvi Ghalam Samdani  
Sahib B.D.

Secretary: Maulvi Asaf Ali Sahib  
" Sayyed Sayeed Ahmad Sb  
Bajipar (Bengal)

President: Maulvi Abul Hussain Sb  
Secretary: " Abdul Jabbar  
Teragati (Bengal)

President: Munshi Abdul Mannan  
Sahib.  
Paitksha (Bengal)

President: Munshi Osiujjaman  
Sahib.  
(Nagarkot)

تہذیب



## مدینہ

قادیان ۱۹ مارچ تا اطلاع ثانی سیدنا حضرت امیر المؤمنین ایدہ اللہ بنصرہ العزیز کا چہرہ حب ذیل ہوگا۔

معرفت پورٹ ماسٹر صاحب بنی سرور ڈاک بے سندھ حضرت ام المؤمنین مظلہ اللہ کی طبیعت نامزد ہے۔ احباب دعا محنت کریں۔  
مولد دار البرکات کے خدام الامام نے حضرت امیر المؤمنین ایدہ اللہ بنصرہ کی خلافت پر کہیں برس گزرنے کی خوشی میں دس روپے جمع کر کے ان کا آٹا عزا میں تقسیم کیا۔

چونکہ خانہ صاحب مولوی فرزند علی صاحب ناظر بیت المال حضرت امیر المؤمنین ایدہ اللہ بنصرہ کے ہمراہ مندرجہ تھے ہیں۔ ان کی جگہ خانہ صاحب منشی برکت علی صاحب ناظر بیت المال کام کر چکے۔ آج پھر تحقیقاتی کمیشن نے اپنا کام کیا جس میں (۱) حضرت میر محمد اسماعیل صاحب صدر کمیشن (۲) شیخ عبدالحمد صاحب آڈیٹر (۳) ملک غلام محمد صاحب رئیس اور (۴) میاں غلام محمد صاحب اختر شامل تھے۔

نہیں کریں گے۔ تو کم از کم اس کے حالات میں قتل دینے کی ضرورت کو کشش کر چکے ہیں غلیظ ہوں اور جماعت سیری اٹھاتے کا اقرار کئے ہوئے ہے۔ مگر میرا قریباً نوے فیصدی سچ ہے۔ کہ جب تک میں کوئی کام کرنے لگوں ہر شخص مجھے شہور دینے لگ جاتا ہے۔ اب ساری سیکم سوچی ہوئی میرے ذہن میں موجود ہوتی ہے۔ مگر وہ

## خواہ مخواہ دخل دیکر

کام کو خراب کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ وہی اجماعہ عادت ہے۔ جو تمام ہندوستانیوں کے اندر پائی جاتی ہے۔ کہ وہ کسی بھی مہم یا باری کو تسلیم نہیں کریں گے۔ بھلا ایک شخص جو لڑائی کے لئے لوگوں کو جمع کر کے جا رہا ہو۔ دشمن سر پر کھڑا ہو اور حالت ایسی ہو کہ ایک لمحہ کا ضیاع بھی سخت نقصان پہونچانے والا ہو۔ اس وقت اگر تم راستہ روک کر کھڑے ہو جاؤ۔ اور اسے شہور دینے لگ جاؤ۔ تو اس کا سوائے اس کے اور کیا مطلب ہو سکتا ہے۔ کہ تم اپنے لوگوں کو تباہ کرنا چاہتے ہو۔ پس یہ شہور نہیں بلکہ

## اپنی حماقت اور نادانی کا مظاہرہ

ہوتا ہے۔ کسی بیار کے پاس دو ہندوستانی ڈاکٹر چلے جائیں۔ وہ بکائے اس کے کہ تنقہ طور پر اس کے لئے کوئی علاج تجویز کریں۔ آپس میں لڑنا شروع کر دیں گے۔ وہ کہے گا یہ دوا دینی چاہیے۔ یہ کہے گا دوا دینی چاہیے۔ بیمار مر رہا ہوگا۔ اور یہ آپس میں بحث کر رہے ہوں گے۔ غرض کہیں بھی ضرورت اور محل کے موقع پر وہ اس امر کو تسلیم کرنے کے لئے تیار نہیں ہوں گے۔ کہ اپنے میں سے ایک شخص کو آگے کر دیں۔ اور جو کچھ وہ کہے اس کے مطابق کام کریں

## استثنائی طور پر

اگر بعض دفعہ کوئی لطیف بات کسی کو سوجھ جائے۔ تو اس کے بتانے میں کوئی حرج نہیں ہوتا۔ مگر ہندوستانی ذہنیت یہ ہے

## حماقت اور بیوقوفی

دیکھنا ہندوستانی شاید اپنے لئے ضروری سمجھتا ہے۔ اور جب وہ بے وقوفی کرتا ہے۔ اور اسے کھجایا جاتا ہے۔ کہ وہ ایسی بے وقوفی نہ کیا کرے۔ تو وہ اس سے استثنیٰ نکالتا ہے۔ اور جو اسے تعلیم دی جائے۔ اسے وہ ہمیشہ اپنے لئے کال اور جنگ سمجھتا ہے۔ اور جس طرح بچہ نیش لگاتا ہے۔ اسی طرح وہ اس نصیحت کے بے دوسرے کو نیش لگانے کی کوشش کرتا ہے۔ یہ ایک نہایت ہی سنج بات ہے جو میرے تجربے میں آئی ہے۔ ابھی کل ہی کی بات ہے ایک لڑکا نوجوان نے مجھے سے ذکر کیا۔ کہ فرج میں جہاں کہیں غلغلہ احمدی دیکھے گئے ہیں وہ ہمیشہ

## دوسروں سے زیادہ ہوشیار

ہوتے ہیں۔ اور اس میں کوئی شبہ نہیں کہ سچا ایمان اور سچا اقلان ذہانت متوہ پیدا کر دیتا ہے۔ کیونکہ عدم ذہانت اصل توہم کی کسی کا نام ہے۔ اور کامل توجہ کا نام ہی ذہانت ہے۔ جب انسان کسی امر کی طرف کامل توجہ کرتا ہے۔ تو اس کے چاروں گوشوں اس کے سامنے آتے ہیں۔ مگر جب کسی وہ پوری توجہ نہیں کرتا۔ اس کے کئی گوشے اس کی نظروں سے پوشیدہ رہتے ہیں۔ چار پانچ ہندوستانی اسکے سفر کر رہے ہوں۔ اور ان کے سامنے کوئی معاملہ پیش آجائے تو وہ کھڑے ہو کر باتیں کرنے لگ جائیں گے ایک کہے گا یوں کرنا چاہیے۔ دوسرا کہے گا یوں نہیں دوں کرنا چاہیے۔ اب وقت گزر رہا ہے۔ کام خراب ہو رہا ہے۔ مگر وہ بیوقوفی کی بحثیں کرتے رہیں گے کہیں ان کے دماغ میں یہ بات نہیں آئے گی۔ کہ اس بحث سے زیادہ حماقت کی بات اور کوئی نہیں۔ تم اپنے میں سے ایک شخص کو آگے کر دو۔ اور اس کے فیصلہ کو تسلیم کر لو۔ مگر یہ حماقت یہاں تک بڑھی ہوئی ہے۔ کہ جس شخص کے فیصلہ کو وہ تسلیم کرنے کا دعوے میں کریں گے۔ اس کے فیصلوں پر بھی بحث اعتراض کر دیں گے۔ اور اگر اعتراض

اس کا خیال نکالنے رکھا ہوگا۔ یہ عجیب نادانی ہے۔ کہ ہر شخص دوسرے کو دھوکا قرار دیتا ہے۔ جب تم اتنا کام ہی نہیں کر سکتے تو تم ساری دنیا کو کہاں کبھال سکو گے۔ مگر اس کی وجہ یہ تو جی ہے۔ اور میرے لئے دیکھا ہے جب انہیں نصیحت کی جائے۔ تو وہ ایک دوسری نادانی کے مرتکب ہو جاتے ہیں اور خیال کرنے لگتے ہیں۔ کہ شکر خدا اپنے نقصان کی وجہ سے انہیں غصہ چڑھا ہوا ہے۔ حالانکہ مجھے غصہ ان کی ذہانت کے فقدان پر آ رہا ہوتا ہے۔

ہماری جماعت میں ایک شخص ہوا کرتا تھا۔ اب تو وہ مر گیا ہے۔ اور مرنا بھی بری حالت میں ہے۔ اس نے ایک دفعہ کچھ اڈہ دوستوں سمیت میرے پاس کے لئے اپنے آپ کو پیش کیا۔ میں خود ٹوٹسی کو پہرہ کے لئے نہیں کہتا۔ لیکن جب کوئی پہرہ کے لئے اپنی خوشی سے آجائے تو اسے روکتا بھی نہیں۔ اس وقت ہم نہر پر گئے ہوئے تھے۔ اور ہمارا خیمہ ایک طرف لگا ہوا تھا۔ اس نے کہا کہ ہم آپ کا پہرہ دیں گے۔

## گرمیوں کے دن

تھے۔ مجھے مکان موس ہوئی۔ اور میں خیمہ میں جا کر سو گیا۔ تھوڑی دیر کے بعد جب میں اٹھا تو میں نے گھر والوں سے دریافت کیا۔ کہ خیمہ میں جو میری چمتری ٹنگ رہی تھی وہ کہاں گئی۔

کہ وہ ہر بات میں خواہ مخواہ دخل دیں گے۔ اور چھائے کسی کی مہم یا باری پر اعتماد کرنے کے اپنی بات پر زور دیتے چلے جائیں گے۔ اور کہیں کہیں کرنا چاہتے خواہ ان کی بات کس قدر ہی احسان کیوں نہ ہو۔ اور خواہ اس شخص کی سیکم سے وہ کہنے ہی نادانیت کیوں نہ ہو۔ تو یہ مادہ ہندوستانیوں کے دلوں میں نہایت ہی گہرے طور پر راسخ ہو چکا ہے۔ اور چونکہ اکثر احمدی ہندوستانی ہیں وہ بھی ایک صنف اس مرض میں مبتلا ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ میرے دل میں کسی مایوسی پیدا نہیں ہوئی لیکن اگر کسی میرے دل میں

## مایوسی کے مشابہ کوئی کیفیت

پیدا ہوئی ہے۔ تو وہ اس حالت پر ہوتی ہے۔ جو ہندوستانیوں میں عام طور پر پائی جاتی ہے۔ اور جس سے احمدی طبیعت متاثر نہیں کہ وہ چھوٹے سے چھوٹے کام میں بھی کسی نظام کے مطابق کو پورا نہیں کر سکتے ہیں نے ہمیشہ مغزوں میں دیکھا ہے۔ باوجود اس کے کہ عدا کے ۔۔۔ آدمی ساتھ ہوتے ہیں۔ اور معمولی سوچا پس کے لگ جگ چنریں ہوتی ہیں۔ وہ ضرور کچھ نہ کچھ سامان پھینک کر آ جاتے ہیں۔ اور جب پوچھا جاتا ہے تو ایک کہتا ہے۔ میں نے سمجھا تھا اس کا دوسرے نے خیال نہ کیا تھا ہوگا۔ اور دوسرا کہتا ہے۔ میں نے سمجھا تھا



انہوں نے کہا کہ ہم لوگ تو باہر گئے ہوتے تھے۔ اور ابھی واپس آئے ہیں ہمیں سلام نہیں کہہ کون کے گیا۔ خادو سے دریافت کیا۔ تو وہ کہنے لگی کہ ایک آدمی خیمہ کے پاس آیا تھا۔ اور اس نے کہا تھا کہ حضرت صاحب کی چھتری دے دو۔ چنانچہ میں نے چھتری اٹھا کر اسے دے دی۔ میں نے جب باہر جا کر دریافت کیا۔ تو ہر ایک شخص نے لاعلمی ظاہر کی کہ میں نہیں معلوم۔ کون خیمہ کے پاس گیا۔ اور چھتری ہانگ کر لے گیا۔ غرض کچھ معدوم ہو سکا کہ وہ کون شخص تھا۔ کوئی چور تھا۔ یا کوئی دشمن تھا۔ جو صرف یہ بتانے کے لئے اندر آیا تھا۔ کہ تمہارے پیروں کی کوئی حقیقت نہیں۔ کیونکہ ایسے شخص کو چھتری لینے سے کیا حاصل ہو سکتا تھا اس کی غرض صرف یہ بتانا ہوگی کہ تم اتنے غافل ہو۔ کہ میں تمہارے گھر کے اندر داخل ہو کر ایک چیز اٹھا سکتا ہوں۔ اگر کسی مصلحت یا اخلاق

کے وجہ سے میں نے تم پر حملہ نہیں کیا۔ تو اور بات ہے۔ ورنہ میں اندر ضرور داخل ہو گیا ہوں۔ اور تمہاری ایک چیز بھی اٹھا کر لے آیا ہوں۔ مگر تمہیں اس کی خبر تک نہیں ہوئی۔ بہر حال مجھے جب یہ بات معلوم ہوئی۔ تو میں نے اس پر اظہارِ ناراضگی کیا اور کہا کہ ایسے پیر کے کا نام نہ کیا ہے اس پر وہی آدمی میں کا میں نے ذکر کیا ہے کہنے لگا۔ کہ اگر مجھے پتہ لگ جائے کہ آپ نے وہ چھتری کہاں سے خریدی تھی۔ تو میں ویسی ہی چھتری خرید کر آپ کی خدمت میں پیش کر دوں گا۔ اب دیکھو۔ یہ کتنی

کمینہ اور ذلیل ذہنیت تھی اس شخص کی کہ اس نے میری ناراضگی کی حقیقت کو کہنے کی تو کوشش نہ کی۔ اور یہ سمجھا کہ میری ناراضگی چھتری کے نقصان کی وجہ سے ہے۔ حالانکہ میری ناراضگی کی وجہ تو یہ تھی کہ جب تم ایک ذمہ داری کا کام لیتے ہو۔ تو تمہارا فرض ہے کہ اس کام کو پوری تندرہی۔ اور خوش اسلوبی کے ساتھ سرانجام دو۔ اور اگر تم وہ کام نہیں کر سکتے۔ تو تمہارا اس کی بجائے اور کسی

لئے ذمہ داری قبول کرنا حماقت ہے۔ مگر اس نے سمجھا۔ کہ میری غفلت اس لئے ہے۔ کہ میری چھتری گم ہو گئی ہے۔ اور وہ کہنے لگا۔ کہ اگر مجھے پتہ لگ جائے۔ کہ آپ نے چھتری کہاں سے خریدی تھی۔ تو میں ویسی ہی چھتری خرید کر آپ کو دے دوں۔ اب یہ اتنی کمینہ ذہنیت ہے۔ کہ مجھے اس کا خیال کر کے اب بھی پسینہ آ جاتا ہے۔ اور میں حیران ہوتا ہوں کہ کیا اتنا ذلیل اور کمینہ انسان بھی کوئی ہو سکتا ہے۔ وہ احمدی تھا۔ گو بعد میں عساکر مرند ہو گیا مگر بہر حال وہ کہلانا احمدی تھا۔

تو ہندوستانیوں میں یہ ایک نہایت ہی احمقانہ بات پائی جاتی ہے۔ کہ وہ کہیں بھی چاروں طرف نگاہ نہیں ڈالیں گے۔ میں اگر مثالیں دوں۔ تو چہ بیکہ بہت سے لوگوں پر رد پڑتی ہے۔ اس لئے غوراً پتہ لگ جائیگا کہ یہ فلاں کی بات ہو رہی ہے۔ اور یہ فلاں کی۔ پس میں مثالیں نہیں دیتا۔ یہ جو مثال میں نے پیش کی ہے۔ یہ بہت ہی پرانی ہے۔ اور وہ آدمی خاص ملے کا بھی نہ تھا۔ اور اب تو وہ مر بھی چکا ہے۔ اس لئے میں نے یہ مثال دے دی۔ ورنہ میں اس معینہ کی دس میں ایسی مثالیں دے سکتا ہوں۔ جو نہایت ہی احمقانہ ہیں۔ اور جن کو میں اگر بیان کروں تو تم میں سے ہر شخص انہیں سن کر ہنسنے لگا لیکن جب خود تمہارے سپرد و ہی کام کیا جائیگا تو تم بھی وہی حماقت کرو گے۔ جو دوسروں نے کی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہندوستان میں ذہانت کی کوئی قیمت نہیں سمجھی جاتی۔ ہمارے سکولوں اور کالجوں میں طالب علموں کی

ذہانت کی ترقی کے لئے قطعی طور پر کوئی کوشش نہیں کی جاتی۔ استاد اور پروفیسر معضرت ہیں پڑھا دیتے ہیں۔ اور طالب علموں کو الفاظ دہا دیتے ہیں۔ لیکن خالی لفظوں کو لے کر کسی نے کیا کرنا ہے۔ اگر ایک پڑھا لکھا شخص ہو لیکن ذہن نہ ہو تو اس سے بہت زیادہ کام وہ شخص کر سکتا ہے۔ جو کہ پڑھا ہوا نہ ہو

مگر ذہن میں ہو۔ کیا سٹار برمنی کا سب سے زیادہ پڑھا ہوا شخص ہے۔ کیا مسولینی اٹلی کا سب سے زیادہ تعلیم یافتہ انسان ہے کیا اتاترک ترکی کا سب سے زیادہ عالم تھا۔ کیا لینن رشتیا کا سب سے زیادہ پڑھا ہوا شخص تھا۔ یہ سارے ہی اپنی اپنی جگہ معمولی تعلیم حاصل کئے ہوئے تھے۔ مسولینی کی تعلیم اٹل ٹنک ہے۔ سٹار کی تعلیم انٹرنس جینی ہے۔ اتاترک کو ایک کالج میں پڑھا مگر وہ نہایت ہی چھوٹے درجہ کا کالج تھا۔ اور اس کی تعلیم بھی انٹرنس جینی ہے۔ مگر کیا چیز ہے جس نے

سٹار مسولینی۔ اتاترک اور لینن کو اپنے ملکوں کا لیڈر بنا دیا۔ وہ ذہانت ہے۔ جس نے ان لوگوں کو اپنے ملک کا لیڈر بنایا۔ علم نہیں۔ جب علم والے اپنی کتابوں پر نگاہ ڈالیں بیٹھے تھے اس وقت یہ لوگ ساری دنیا پر نگاہ ڈالنے ہوئے انسانی فطرت کی گہرائیوں کے مطالعہ میں مشغول تھے۔ اور آخر وہ اسے وہ اپنی قوم کی مراد کا وہ موتی لے آئے جس کے لئے وہ بے تاب و جستجو کر رہے تھے۔ پس ذہانت بالکل اور چیز ہے۔ اور علم اور چیز۔ علم بھی اچھی چیز ہے۔ مگر ذہانت کے بغیر علم کسی کام کا نہیں ہوتا۔

میں نے بتایا ہے۔ کہ میں اس کے متعلق مثالیں نہیں دے سکتا۔ کیونکہ میں اگر مثالیں دوں۔ تو وہ لوگ بالکل خشک ہو جائیں۔ جن کے وہ واقعات ہیں۔ اور سب کو ان کا پتہ لگ جائے اس لئے میں بعض پرانے لوگوں کے قصے۔ یا لطائف بیان کر دیتا ہوں۔ جن سے

ذہانت اور علم کا فرق ظاہر ہو سکتا ہے۔ کہتے ہیں۔ کوئی بادشاہ تھا۔ اس نے اپنے ملک کے ایک مشہور جوتشی کو بلایا۔ اور اپنا لڑکا اس کے سپرد

کرتے ہوئے کہا۔ کہ اسے علم جوتش سکھا دو۔ چنانچہ وہ اسے لے گیا اور مدت تک سکھاتا رہا۔ جب اس نے تمام علم اسے سکھا دیا۔ تو وہ بادشاہ کے پاس اسے لایا۔ اور کہنے لگا۔ کہ بادشاہ سلامت۔ میں نے

جوتش کا تمام علم اسے پڑھا دیا ہے۔ اب آپ چاہیں تو اس کا امتحان لے لیں۔ بادشاہ نے اپنی انگوٹھی کا نمونہ اپنے ہاتھ میں چسپ کر رکھا کہ پوچھا۔ کہ تم علم جوتش سے بتاؤ۔ کہ میرے ہاتھ میں کیا ہے۔ رات کے نہ حساب لگایا۔ اور کہا۔ چکن کا پاٹ۔ بادشاہ نے اس جوتشی کی طرف دیکھا۔ اور کہا۔ تم نے اسے کیا پڑھا ہے۔ وہ کہنے لگا۔ حضور! چکن کا پاٹ بھی پتھر کا ہوتا ہے۔ اور نمونہ بھی پتھر کا ہے پس میرا علم تو صحیح ہے۔ باقی اگر آپ کے رات کے میں ذہانت نہ ہو۔ اور وہ اتنی بات بھی نہ سمجھ سکے۔ کہ چکن کا پاٹ ہاتھ میں نہیں آسکتا۔ تو میں کیا کر سکتا ہوں۔ میرا علم تو بالکل صحیح ہے۔ اسی طرح میں نے یہ لطیفہ بھی

دفتر سنا یا ہے۔ جو دراصل حضرت خلیفہ اول رضی اللہ عنہ سے میں نے سنا ہوا ہے۔ کہ کوئی لڑکا تھا۔ اسے گھاؤں کے بعض بڑے بڑے لوگوں نے کسی دوسرے علاقہ میں طلب پڑھنے کے لئے بھیجا۔ کیونکہ ان کے ماں کوئی طبیب نہیں تھا۔ انہوں نے خیال کیا۔ کہ اگر یہ لڑکا طالب پڑھ گیا۔ تو ہماری ضرورت پوری ہو جائے گی۔ اور آئے روز جو ہمیں طبیب کے نہ ہونے کی وجہ سے تکلیف رہتی ہے۔ یہ رفع ہو جائے گی۔ وہ لڑکا دوسرے علاقہ کے ایک مشہور طبیب کے پاس پہنچا اور کہنے لگا۔ مجھے اپنے علاقہ کے دوسرے ایک طبیب نے لے لیا ہے۔ کیونکہ یہاں کوئی طبیب نہیں ہے۔ لڑکا بھی بات ہے۔ اس زیادہ بیک کا کام اور کیا ہو سکتا ہے۔ جب سے خدمت خلق ہوئی ہے اور لوگوں کو نفع پہنچتا ہے۔



پس یہ بہت ہی خواب کا کام ہے  
تم میرے پاس رہو میں تمہیں تمام  
طلب کھا دوں گا۔ چنانچہ وہ ان کے  
پاس رہنے لگا۔ دوسرے ہی  
دن وہ کسی مریض کو دیکھنے کے لئے  
پہلے گئے۔ اور انہوں نے اس رٹکے  
کو اپنے ساتھ لے لیا۔ جب مریض  
کے پاس پہنچے۔ تو وہ اس کے پاس  
بیٹھ گئے۔ نہیں دیکھی حالات پہچھے اور  
باتوں باتوں میں کہنے لگے۔ کہ آپ نے  
کل کہیں چنے تو نہیں کھائے۔ وہ کہنے  
لگا اہل کچھ چنے کھائے ہی تھے۔ وہ  
کہنے لگے آپ کا معدہ کمزور ہے ایسی  
ثقیل چیز آپ کو ہضم نہیں ہو سکتی۔ پریٹ  
کا درد اسی وجہ سے ہے۔ آپ ایسی  
چیزیں نہ کھایا کریں۔ پھر اکیس سو  
تھک کر اسے دے دیا۔ اور وہ اس گئے  
جب گھر پہ پہنچے تو رٹکا کہنے لگا  
کہ مجھے اجازت دیجئے میں اب  
واپس جانا چاہتا ہوں۔ وہ کہنے لگے میں  
آپنی جلدی۔ تم تو طلب پڑھنے کے لئے  
آئے تھے۔ وہ کہنے لگا بس طلب میں  
نے سیکھ لیا ہے۔ ذہین آدمی کے  
لئے تو کوئی وقت ہی نہیں ہوتا۔ وہ  
کہنے لگے میں نے تو تمہیں ابھی ایک  
سبق ہی نہیں دیا۔ تم نے طلب کہاں  
سے سیکھ لیا۔ وہ کہنے لگا ذہین شخص  
کو بعد سبقوں کی کیا ضرورت ہے۔  
میں خدا کے فضل سے ذہین ہوں ہیں  
نے تمام طلب سیکھ لیا ہے۔ انہوں نے  
بہتیرا سمجھایا کہ یہاں رہو اور مجھ سے  
باقاعدہ طلب پڑھو۔ مگر وہ نہ مانا۔ اور  
واپس آگیا۔ لوگ اسے دیکھ کر بڑے  
تعجب ہوئے اور کہنے لگے اپنی جلدی  
آگئے۔ وہ کہنے لگا۔ ذہین آدمی کے  
لئے طلب سیکھنا کوئی مشکل امر نہیں ہیں  
تو جاتے ہی تمام طلب سیکھ گیا۔ خیر انہی  
دنوں کوئی زمین بیمار ہو گیا۔ اور اس نے  
اس رٹکے کو علاج کے لئے بلایا۔ یہ  
گیا نہیں دیکھی حالات پہچھے۔ اور پھر  
کہنے لگا۔ آپ زمین آدمی ہیں۔ بعد  
آچھو ایسی چیزیں کہاں ہضم ہو سکتی ہیں  
اچھا بتائیے کیا آپ نے اکل گھوڑے

کی زمین تو نہیں کھائی۔ وہ کہنے لگا۔  
کیسی نامعقول باتیں کرتے ہو۔ گھوڑے  
کی زمین بھی کوئی کھایا کرتا ہے۔ وہ کہنے  
لگا آپ مائیں یا نہ مائیں۔ کھائی آپ  
نے گھوڑے کی زمین ہی ہے۔ نوکر دل  
نے جو دیکھا کہ یہ ہمارے آقا کی رٹک  
کر رہا ہے۔ تو انہوں نے اسے خوب  
پیٹا۔ وہ مار کھاتا جانے اور کہتا جائے کہ  
تشنیں تو میں نے ٹھیک کی ہے۔ اب  
تم میری بات نہ مانو تو میں کیا کروں۔  
آخر انہوں نے پوچھا تیرا اس سے طلب  
کیا ہے۔ اس نے جواب دیا۔ کہ بات یہ  
ہے کہ جس طبیب سے میں نے طلب  
سیکھی ہے وہ ایک دن مجھے ساتھ لے  
کر ایک مریض دیکھنے کے لئے گئے میں  
ان کی حرکات کو خوب مانتا رہا۔ میں نے  
دیکھا کہ حکیم صاحب نے ادھر ادھر نظر  
دوڑائی۔ اور چند چنے کے دانے جو  
چار پائی کے نیچے گرے ہوئے تھے وہ  
اٹھا لئے۔ اور پہلے تو ان دانوں سے  
کھیلتے رہے۔ پھر مریض سے کہنے لگے  
کہ معلوم ہوتا ہے۔ کہ آپ نے چنے کھائے  
ہیں۔ اور اس نے اقرار کیا کہ واقعی میں  
میں نے چنے کھائے ہیں۔ میں اس سے  
نورا سمجھ گیا۔ کہ جب کسی مریض کو دیکھنے  
کے لئے جانا پڑے تو جانتے ہی اسکی  
چار پائی کے نیچے نظر ڈالنی چاہئے۔  
اور جو چیز اس کی چار پائی کے نیچے ہو گیا  
کے متعلق یہ سمجھنا چاہئے کہ اس کے  
کھانے سے مریض بیمار ہو رہا ہے۔ اب  
میں جو یہاں آیا تو آتے ہی میں نے  
ان کی چار پائی کے نیچے نظر ڈالی تو مجھے  
گھوڑے کی زمین نظر آئی۔ میں میں سمجھ  
گیا کہ یہ گھوڑے کی زمین کھا کر ہی جلد  
ہوئے ہیں۔  
اب دیکھو جس چیز کا نام اس نے ذہنت  
رکھا ہوا تھا۔ وہ ذہنت نہیں تھی بلکہ حماقت  
اور بے وقوفی تھی۔ اور گو اس مثال پر تم  
سب ہنس پڑے ہو۔ مگر اس قسم کی باتوں کا  
تم بھی کہتے رہتے ہو۔ اللہ اشارہ سے  
میں نے بتایا ہے۔ بٹو میں سے ایک ٹکٹن  
ہے ذہین ہو۔ لیکن سو میں سے منافق  
یقیناً ذہنت سے عاری ہوتے ہیں۔

ہندوستان کی ۳۳ کروڑ آبادی ہے  
اور سو میں سے ایک کے ذہین ہونے  
کے یہ سنی ہیں۔ کہ اس ملک میں صرف  
۳۳ لاکھ آدمی ذہین ہیں۔ اب ۳۳ لاکھ  
بعد ۳۳ کروڑ کا بوجھ کس طرح اٹھا  
سکتا ہے۔ گو میں سمجھتا ہوں کہ یہ ایک  
نی صدی کی نسبت بھی خاص ہوشیار  
جماعتوں میں پائی جاتی ہوگی۔ عام جماعتوں  
میں ایک نی صدی کی نسبت بھی نہیں  
اور اس کا احساس مجھے اسی وقت ہوا  
ہے کیونکہ جب میں نے ۳۳ کروڑ کا  
سوال حصہ ۳۳ لاکھ نکالا۔ تو میری  
سمجھ میں یہ بات آئی۔ کہ یہ اندازہ  
غلط ہے کیونکہ

**ہندوستان میں ہرگز ۳۳ لاکھ ذہین  
ہیں ہیں**

اگر اتنے ذہین آدمی ہوتے تو اس ملک  
کی کایا پٹ جاتی۔ ممکن ہے ہماری جماعت  
میں جسے ہر وقت علمی باتیں سنائی جاتی  
ہیں۔ ایک نی صدی کی نسبت سے ذہین  
آدمیوں کا وجود پایا جاتا ہو۔ لیکن لو  
جماعتوں میں ایک نی صدی کی نسبت بھی  
نہیں۔ وہ کہیں بات کو چاروں گوشوں  
سے نہیں دیکھیں گے۔ اور ہمیشہ غلط توجہ  
پر پوچھیں گے۔

اسی تپتے سفر میں جب میں کراچی  
گیا۔ تو وہاں ہندو سے ہماری جماعت  
کے ایک دوست میرے پاس آئے۔  
اور انہوں نے کچھ دلوں کا ایک بکس پیش  
کیا۔ اور کہا کہ یہ کچھوڑیں ہندو کی جماعت  
نے بھجوائی ہیں۔ ہم کراچی میں ایک محل  
میں ٹھہرے ہوئے تھے۔ اور اس کے  
دو کمرے کرایہ پر ہم نے لئے ہوئے تھے  
ایک مردانہ تھا ایک خاتونہ میں نے وہ  
کچھوڑوں کا بکس اسی جگہ رکھوا دیا جہاں  
باقی اسباب پڑا تھا۔ اور پھر مجھے اس  
کا خیال بھی نہ رہا۔ جب ہم ہمیں پہنچے  
تو میری ہشیرہ نے کسی موقع پر کھانا کھانے  
کے بعد کہا کہ اس وقت کچھ بیٹھے کو بھی جاتا  
ہے میں چونکہ کچھوڑوں کا ان سے ذکر کر چکا  
تھا۔ اس لئے انہوں نے پوچھا کہ وہ کچھوڑیں  
کہاں گئیں۔ اس پر مجھے انکا خیال آیا اور

میں نے اپنے ہمراہیوں سے پوچھا کہ وہ  
کچھوڑوں کا بکس کہاں گیا۔ جن صاحب سے  
پوچھا تھا انہوں نے جواب دیا۔ کہ ایک  
بکس تو ہمارے کمرہ میں ضرور تھا۔ مگر چونکہ  
ہم تادیان سے وہ بکس نہیں لے گئے تھے  
اس لئے میں نے اور میرے ہمراہی نے وہ  
بکس اسباب الگ کر کے رکھ دیا کہ شاید  
کسی اور کا ہو۔ جس انہیں بتایا کہ یہ بکس ہندو  
کی جماعت کی طرف سے بلو تھمے آیا تھا  
اور بیٹھے اسباب میں رکھوا دیا تھا۔ جب کمرہ  
ہمارا تھا اور اسباب بھی ہمارا تھا تو آپ نے گو  
کو یہ کیونکر خیال ہوا کہ اسے الگ رکھا ہو  
رکھ دیں کسی اور کا ہو گا۔ آخر دوسرے کسی  
شخص کو یہ خیال کیونکر پیدا ہو سکتا تھا کہ  
وہ اپنا اسباب اٹھا کر ہمارے کمرہ میں آکر رکھ  
جائے۔ لوگ تو دوسروں کا اسباب اٹھایا  
کرتے ہیں۔ اپنا اسباب دوسرے کے گھر میں  
تو کوئی اگر رکھ کر جاتا نہیں۔ اس پر انہوں نے کہا  
کہ ہم نے سمجھا کہ کسی احمدی کا بکس ہو گا۔  
میں نے کہا اگر یہ خیال تھا تب بھی اسے  
ساتھ رکھنا چاہئے تھا۔ کیونکہ اس وقت  
ہم تو وہ کمرہ خالی کر رہے تھے۔ اور احمدی  
ہماری وجہ سے ہر دہان آتے تھے۔ دہان  
اسے چھوڑ دینے کے یہ سنی تھے۔ کہ اپنے  
بھائی کا اسباب منانے ہونے دیا جائے کیونکہ  
کمرہ خالی کر دینے کے بعد کون اس کی حفاظت  
کرسکتا تھا۔ اس صورت میں بھی آپ کا فرض تھا  
کہ بکس ساتھ رکھ لیتے۔ اور جب محل میں پر  
دوست خدمت کرنے کے لئے آتے تو ان  
سے پوچھتے کہ اگر کسی دوست کا یہ سامان رہ  
گیا ہو تو وہ لے لیں۔ مگر سب مقدم یہ امر  
تھا۔ کہ مجھ سے پوچھتے کہ یہ ذہن سامان کیا  
ہے۔ کوئی چیز یہاں سے تو نہیں خریدی ہوگی  
سنگردہ دونوں دوست جن کے ذہن سامان  
کی حفاظت تھی مگر اڑے۔ کہ یہ خیال ہی  
نہیں آیا۔ اب یہ کتنی بڑی سادگی ہے۔ ایک  
کمرہ کرایہ پر لیا جاتا ہے۔ اس میں اپنا  
تمام اسباب رکھا جاتا ہے۔ مگر مدال کے وقت  
ایک بکس اسی جگہ چھوڑ دیا جاتا ہے۔  
اور سالوں کا ردال سے پوچھا تاکہ نہیں جاتا  
کہ یہ صندوق بھی ہمارا ہی ہے یا کسی  
اور کا۔ کیا یہ ممکن نہیں تھا کہ میں  
نے خود کوئی دہان سے سودا منگوایا ہو۔



اور اسے اس صندوق میں بند کر دیا گیا ہو۔ مگر محض اس لئے اسے چھوڑ دیا گیا کہ قادیان سے چلتے وقت ہم اس صندوق کو اپنے ہمراہ نہیں لائے تھے۔ اور یہ خیال ہی نہیں آیا کہ دریافت تو کر لیا جائے یہ صندوق ہے کس کا۔

اگر وہ ضمانت سے کام لیتے تو انہیں چاہیے تھا کہ وہ اس صندوق کو بھی اٹھاتے اور مجھ سے پوچھتے کہ یہ کس کا ہے۔ جب وہ میرے کمرہ میں پڑا ہوا تھا۔ تو بہر حال میری ہوسکتا تھا۔ اگر وہ سافروں کا ڈال سامان ہوتا۔ تب تو شک ہو سکتا تھا کہ یہ سامان شاید میرا ہے۔ یا اس کا جو جب ان کمروں میں ہم ہی ہم تھے۔ تو کسی کی منتظر رہی ہوئی تھی۔ کہ وہ اپنا اسباب لٹا کر ہمارے کمرہ میں رکھ دے۔ یا گھر سے ڈنگ لاکر ہمارے ڈنگوں میں لادے۔ پھر وہ کہنے لگے۔ ہم نے سمجھا۔ شاید یہ جماعت والوں کا اسباب ہے۔ حالانکہ اول تو ہم ہوٹل میں ٹھہرے ہوئے تھے۔ اور وہاں جماعت کا سامان کسی طرح نہیں آسکتا تھا۔ لیکن اگر بالفرض ان کے نزدیک یہ کسی جماعت کے دوست کا ہی صندوق تھا۔ تو بہر حال انہیں یہ تو سمجھنا چاہیے تھا۔ کہ اب ہم نے وہ بارہ اس ہوٹل کے کمرہ میں نہیں آنا۔ پس انہیں چاہیے تھا کہ وہ اس مدت میں جس اس صندوق کو اٹھاتے۔ اور جہاز تک لا کر دریافت کرتے۔ کہ یہ کس احمدی کا صندوق ہے۔ اس طرح بات بھی کھل جاتی۔ اور چیز بھی منافع نہ ہوتی۔ کیونکہ اگر بالفرض وہ کسی احمدی بھائی کا سامان ہوتا۔ تو بھی اس کی حفاظت ہمارے ذمہ تھی۔ کیونکہ وہ ہمارے کمرہ میں تھا۔ اور انہیں چاہیے تھا کہ وہ دونوں صورتوں میں وہ اسباب اٹھاتے اور ساتھ لے جاتے۔ مگر جب میں نے ناہوشگی کا اظہار کیا۔ تو کہنے لگے۔ خیال ہی نہیں آیا۔ اور یہی جواب ہے ہر سہیلی فعلی کے ساتھ پڑ دیا کرتا ہے۔ اور جب اس سے بھی زیادہ ناہوشگی کا اظہار کیا جائے۔ تو

دوسرا قدم وہ یہ اٹھاتا ہے کہ کہہ دیا ہے کہ فعلی ہوگئی صحت کر دیجئے۔

میں چاہتا ہوں کہ خدام الاحمدیہ اپنے کام میں اس امر کو بھی نظر رکھیں۔ اور

**نوجوانوں کے ذہنوں کو تیز کریں**  
ہم نے کمپین میں جو سب سے پہلی انجمن بنائی تھی۔ اس کا نام تشیذالاذیان تھا۔ یعنی ذہنوں کو تیز کرنے کی انجمن۔ اس کے نام کا تصور کر کے بھی میرا ایمان تازہ ہو جاتا۔ اور میرا دل خوشی سے بھر جاتا ہے۔ کہ انبیاء کے ذہن کیلئے تیز ہوتے ہیں۔ اور کس طرح وہ معمولی باتوں میں جڑے جڑے باتوں کی حلیہ کی طرف توجہ دلا دیتے ہیں۔ کہ آج ایک وسیع تجربہ کے بعد جو بات مجھ پر ظاہر ہوئی ہے۔ اس کی طرف حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام نے نہایت سادگی کے ساتھ صرف دو نظموں میں توجہ دلا دی تھی۔ کیونکہ جب ہم نے ایک انجمن بنانے کا ارادہ کیا۔ تو میں نے حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی خدمت میں عرض کیا کہ اس کا کوئی نام تجویز فرمائیں۔ تو آپ نے اس انجمن کا نام

### تشیذالاذیان

تجویز فرمایا۔ یعنی ذہنوں کو تیز کرنا۔ رسالہ تشیذالاذیان «بعد میں اسی وجہ سے اس نام پر جاری ہوا۔ کہ حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام نے انجمن کا نام تشیذالاذیان رکھا تھا۔ اور چونکہ اسی انجمن نے یہ رسالہ جاری کیا اس لئے اس کا نام بھی تشیذالاذیان رکھ دیا گیا۔

پس ہماری انجمن کا نام ہی حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام نے تشیذالاذیان رکھا تھا۔ یعنی وہ انجمن جس کے ممبران کا یہ فرض ہے کہ وہ ذہنوں کو تیز کریں۔ اور درحقیقت کمپین میں ہی ذہن تیز ہو سکتے ہیں۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ اس لحاظ سے بہت بڑی ذمہ داری استادوں پر عائد ہوتی ہے۔ مگر انہوں نے اس کے ہم اپنے بچوں کے بہت سے اوقات کی باتوں میں منایع کر دیتے ہیں۔ اور وہ حقیقی فائدہ جس سے قوم ترقی کرتی ہے۔ اس کو بالکل نظر انداز کر دیتے ہیں۔ حالانکہ ہمارا فرض ہے۔

کہ ہماری کمپینیں اس رنگ کی ہوں۔ جن سے ہمارے ذہن تیز ہوں۔ ہماری تعلیم اس رنگ کی ہو۔ جس سے ہمارے ذہن تیز ہوں۔ ہماری انجمنوں کے کام اس رنگ کے ہوں۔ جن سے ہمارے ذہن تیز ہوں۔ اور یہ چیز علم سے بھی مقدم ہونی چاہیے۔ کیونکہ مٹھوڑے علم سے انسان نجات پاسکتا ہے۔ لیکن ذہن کے کند ہونے کی وجہ سے خواہ انسان کے پاس کتنا بڑا علم ہو۔ نجات سے محروم رہ جاتا ہے۔

ہم پورے قوموں کو دیکھتے ہیں۔ ایک بڑے تجربہ کار وجہ سے ان میں ضمانت کا نہایت بلند معیار قائم ہے۔ حالانکہ وہ شراب نوش تو ہیں۔ وہ سود کھاتی ہیں۔ مگر باوجود شراب نوشی اور سود کھانے کے ان کے ذہن نہایت تیز ہوتے ہیں۔ کیونکہ ایک وسیع تجربہ نے ان کے دماغوں میں نہایت صفائی پیدا کر دی ہے۔

### جنگ کا خطرہ

پیدا ہوا۔ تو اگر یہ ذہن نے ہر طرح کی کوشش کر کے اس جنگ کو روکا مگر جیسا کہ بعد میں معلوم ہوا۔ اس کی وجہ یہ نہیں تھی۔ کہ وہ لڑائی میں کو دنیا پسند نہیں کرتے تھے یا بڑی اہلی حرکت تھی۔ بلکہ اسکی وجہ یہ تھی۔ کہ انہوں نے اپنے سارے ملک کے انتظام پر نگاہ ڈالی۔ اور انہوں نے غصوں کیا۔ کہ جیسا کہ ہماری تمام کی خامیاں ہیں اور اگر ہم اس وقت راہ پر ہے۔ تو ہماری شکست کا خطرہ ہے۔ پس وہ بڑ دل یا بے غیرتی کی وجہ سے پیچھے نہیں ہٹے جیسا کہ فعلی سے سمجھا جاتا ہے۔ بلکہ انہوں نے جب اپنے انتظام پر نگاہ دوڑائی۔ تو انہیں اپنے انتظام میں بعض نقائص اور غلط نظر آئے۔ اور انہوں نے فیصلہ کیا۔ کہ اس وقت لڑنا ٹھیک نہیں ہے۔ بلکہ ان کے پاس جنگ کا سامان بھی کم تھا۔ مگر جیسا کہ بعض مدبرین نے کہا ہے۔ اگر جنگ میں وہ گود پڑتے۔ تو وقت پر تمام سامان ہیا کیا جاسکتا تھا۔ مگر انہوں نے سمجھا کہ اگر ہم نے تمام سامان ہیا بھی کر لیا۔ تب بھی ہمارا نظام ابھی ایسا مکمل نہیں۔ کہ ہم اس سامان سے پورا

فائدہ اٹھا سکیں۔ پس انہوں نے دانا فی سے کام لے کر جنگ کے خطرہ کو دور کر دیا۔ لیکن اگر کوئی ایسا یاتی ہوتا۔ تو وہ ایسے موقع پر سوانے اس کے اور کچھ نہ کہتا۔ کہ غیرت۔ غیرت۔ گود پڑو۔ اور مر جاؤ۔ حالانکہ قوم کا صرف مر جانا ہی کام نہیں ہوتا۔ بلکہ تسخیر یا ناہی کام ہوتا ہے۔ تو

### ہمارے نوجوانوں کو ذہین بننا چاہیے

اور ان کی نظر وسیع ہونی چاہیے۔ وہ جب بھی کوئی کام کریں۔ انہیں چاہیے کہ اس کے سارے پہلوؤں کو سوچ لیں۔ اور کوئی بات بھی ایسی نہ رہے جس کی طرف انہوں نے توجہ نہ کی ہو۔ یہی نقص ہے۔ جس کی وجہ سے میں نے دیکھا ہے۔ کہ روحانیات میں بھی ہمارے آدمی بعض دفعہ فہمیل ہو جاتے ہیں۔ اور وہ شکایت کرتے رہتے ہیں۔ کہ کم غازیں پڑتے ہیں۔ مگر ہمیں خدا تعالیٰ کی محبت حاصل نہیں ہوتی۔ حالانکہ میں نے بار بار بتایا ہے۔ کہ صرف نادیں پڑنے سے

### خدا تعالیٰ کی محبت

دل میں پیدا نہیں ہو سکتی۔ اور نہ اس کا قرب انسان کو حاصل ہو سکتا ہے۔ حقیقی دین تو ایک مکمل عمارت کا نام ہے۔ مگر ہماری حالت یہ ہے کہ تم مکمل عمارت کا فائدہ صرف ایک دیوار سے حاصل کرنا چاہتے ہو۔ تم خود ہی بتاؤ۔ اگر کسی قلعہ کی تین دیواریں توڑ دی جائیں۔ اور صرف ایک دیوار باقی رہنے دی جائے۔ تو کیا اس ایک دیوار کی وجہ سے اس قلعہ کے اندر رہنے والا محفوظ رہ سکتا ہے۔ یقیناً جب تک اس کی

### چاروں دیواریں مکمل

نہیں کی۔ اس وقت تک اس قلعہ کا کوئی فائدہ نہیں ہو سکتا۔ اسی طرح خدا تعالیٰ کا قرب محض غازیوں کی وجہ سے حاصل نہیں ہوتا۔ بلکہ اس قدر احکام اسلام میں بیان ہو چکے ہیں کہ جب تک



اگر تم نمازیں تو پڑھتے ہو لیکن تم میں جھوٹ کی عادت ہے۔ یا نمازیں تو پڑھتے ہو مگر روزے نہیں رکھتے یا روزے تو رکھتے ہو مگر زکوٰۃ نہیں دیتے۔ یا زکوٰۃ تو دیتے ہو مگر اللہ کے بارے میں باوجود اور سفر کی سہولت ہونے کے باوجود حج نہیں کرتے۔ یا تم نمازیں بھی پڑھتے ہو۔ روزے بھی رکھتے ہو۔ حج بھی کرتے ہو مگر کسی غریب کا مال نکالنا نہ طور پر رکھا جاتے ہو تو تمہارا یہ امید کرنا کہ تمہاری نمازیں تمہارے روزے اور تمہارا حج تمہیں فائدہ دے۔ نادانی ہے۔ کیونکہ تم اپنی روحانی عمارت کو چاروں گوشوں سے مکمل نہیں کرتے۔ تم اگر ایک طرفت پسند ہو چڑی دیوار بھی کھڑی کر دیتے ہو تو وہ تمہیں فائدہ نہیں پہنچا سکتی۔ لیکن اگر تم چاروں طرفت پسند ہو کر دیوار چاروں طرفت بنا کر اس پر حیرت ڈال لو۔ تو وہ عمارت تمہیں سردی گرمی سے محفوظ رکھ سکتی۔ اور خطرات سے بچا سکتی ہے بلکہ چاروں طرفت دیوار کی۔ اگر تم سرکندے سے گرانے کا ایک جھونپڑا بنا لو۔ یا بانس کی تیلیوں سے ایک جھونپڑی بنا لو۔ تو وہ مضبوط نہیں ہوگی۔ مگر تمہیں اس میں امن سے رکھو گے۔ تم سو فٹ چوڑی صرف ایک دیوار کھڑی کر کے فائدہ حاصل نہیں کر سکتے۔ لیکن اگر تم آدھ اپنچ کی سرکندے کی دیواریں چاروں طرفت کھڑی کر دو۔ بیجا کہ عام طور پر بیت کے ساتھ میں زمیندار لوگ بناتے ہیں۔ تو تم اس سے وہ تمام فائدے اٹھاؤ گے۔ جو ایک مکمل عمارت سے اٹھانے جا سکتے ہیں کیونکہ تم اس جھونپڑی میں وہ تمام شرائع پوری کر دو گے۔ جو ایک مکان کی تعمیر کے لئے ضروری ہیں۔ تم اس میں رشتہ کو بھی سکھو گے۔ تم سردی سے بھی بچ سکو گے۔ تم بارش سے بھی محفوظ رہو گے۔ اور چروں سے بھی بچ رہو گے۔ کیونکہ چور آخر ان سرکندوں کو توڑ کر اندر داخل ہوگا۔ اور جب وہ اندر داخل

ہونے کے لئے سرکندے توڑے گا تو تمہاری آنکھ کھل سکتی۔ اور تم اس کا مقابلہ کر سکتے ہو۔ اسی طرح تم اس جھونپڑی میں بیٹھ کر پر وہ قائم رکھ سکتے ہو۔ اور اگر میاں بوی اند بیٹھے افراط کر رہے ہوں۔ تو کوئی ان پر نظر نہیں ڈال سکتا۔ لیکن اس کی بجائے اگر تم سو فٹ چوڑی دیوار ایک طرفت کھڑی کر دو۔ اور باقی اطراف کو خالی رہنے دو۔ تو تمہیں ان فوائد میں سے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہو سکتا۔ اسی طرح اگر تم نمازیں پڑھتے ہو۔ اور اس قدر تندر اور احتیاط کے ساتھ پڑھتے ہو کہ ایک نماز کا بھی نافع نہیں ہونے دیتے۔ لیکن تم روزوں میں سست ہو۔ یا اگر تم روزوں میں تو اس قدر حیرت ہو کہ سال میں سے چھ چھینے روزے رکھتے ہو مگر زکوٰۃ نہیں دیتے۔ یا زکوٰۃ میں تو سست ہو۔ مگر صدقہ و خیرات دینے میں سست ہو یا صدقہ و خیرات دینے میں تو اس قدر حیرت ہو کہ اپنا سارا مال

### خدا تعالیٰ کی راہ میں

غریبوں اور سکیں کو دے دیتے ہو۔ لیکن جھوٹ بول لیتے ہو تو تمہاری مثال اس شخص کی سی ہے۔ جو صرف ایک طرفت دیوار کھڑی کر کے اس سے پر ہے۔ مکان کا فائدہ اٹھانا چاہتا ہے لیکن اس کے مقابلہ میں اگر تم تھوڑا سا مال صدقہ و خیرات کر دیتے ہو۔ اور زیادہ صدقہ نہیں کرتے۔ نمازیں صرف پانچ وقت کی پڑھتے ہو۔ نوافل اور تہجد ادا نہیں کرتے۔ رمضان کے مہینے میں روزے رکھتے ہو۔ لیکن نفی روزوں کے کھنے کا خیال نہیں کرتے۔ صدقہ و خیرات میں بھی کچھ ایسے دلیر نہیں لیکن تھوڑا بہت دے دیتے ہو۔ یا کم سے کم اگر زکوٰۃ تم پر فرض ہو تو تم اس کی ادائیگی میں تنہا سے کام نہیں لیتے۔ تو تم فیضان اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کر لو گے کیونکہ گو تم نے عمل تیار نہیں کیا۔ مگر تم نے سرکندوں کی دیواریں بنا کر ایک حکمت ڈال لی ہے۔ اور اس وجہ سے تم اس بات کے مستحق ہو گئے ہو کہ تم مکان

کا فائدہ حاصل کر لو۔ یہی وہ چیز ہے جس کو ذہانت کہتے ہیں۔ یعنی اپنے علم کو ایسے طریقہ کام میں لانا۔ اور اس سے فائدہ اٹھانا کہ

### انسان کی چاروں طرف نگاہ ہے

اور کوئی گوشہ اس کی نگاہ سے پوشیدہ نہ ہے۔ اسی ذہانت کا یہ کرشمہ ہے کہ جب کسی ذہین آدمی سے بات کی جائے تو وہ فوراً سمجھ جاتا ہے۔ کہ یہ بات مجھ سے کیوں کہی جا رہی ہے۔ ہنسنے والے کا مقصد کیا ہے۔ کن حالات میں یہ مجھ سے بات کر رہا ہے۔ اس میں کہنے والے کا کیا فائدہ ہے۔ اور میرا اس میں کوئی فائدہ ہے یا نقصان۔ اور کیوں میرے ساتھ بات کی جا رہی ہے۔ اس کا کیا مقصد اور کیا مدعا ہے مگر دوسرا آدمی بے وقوفی کر کے کچھ کا کچھ نتیجہ نکال لیتا ہے۔ پس ذہین وہ شخص ہے جو چاروں گوشوں پر نگاہ رکھے۔ مگر وہ جو

### صرف علم کی حد تک محدود

رہتا ہے۔ اور بات کی تہ تک نہیں پہنچتا اسے ہم ذہین نہیں کہہ سکتے۔ جیسا کہ میں نے اپنے بعض سفروں کا حال بیان کیا ہے۔ اب اگر میرے ساتھ سفر کرنے والے ذہین ہوتے۔ تو وہ کہتے کہ ہمیں کوئی ایسا پہلو اختیار نہیں کرنا چاہیے۔ جو بعد میں کسی خفت اور بدنامی کا موجب ہو۔ اور انہیں سوچنا چاہیے تھا کہ جب سفروں میں چیزوں کے گم ہو جانے کا خطرہ ہوتا ہے۔ تو وہ ایسا طریق اختیار کریں۔ جس سے کسی قسم کی غلطی نہ ہو۔ انگریزوں نے اسی ذہانت سے فائدہ اٹھاتے ہوئے

### ریکارڈ اور سٹینکس کا طریق

ایجاد کیا ہے۔ اگر ریکارڈ نہ ہو تو گوشہ امور سے فائدہ اٹھانے میں سخت دقت پیش آتی ہے۔ اب سب دنیا میں دفتر موجود ہے۔ رجسٹر موجود ہے۔

خطوط موجود ہے۔ کاغذات موجود ہے۔ مگر ریکارڈ اور سٹینکس نہ رکھتے جاتے۔ انگریزوں نے جب ان چیزوں کو دیکھا تو انہوں نے ذہنی طور پر فیصلہ کیا۔ کہ اپنے کاموں سے تباہی حاصل کرنے کے لئے کوئی طریق ایجاد کیا جائے۔ چنانچہ انہوں نے ریکارڈ رکھنے اور سٹینکس کا طریق ایجاد کیا۔ گویا علم موجود تھا مگر لوگ ذہانت سے کام نہ لینے کی وجہ سے اس کی

### حفاظت سے غافل

تھے۔ انگریزوں نے اسی علم کو ذہانت سے کام لیتے ہوئے اپنے سفروں کے فائدہ اٹھانے کا ایک ذریعہ نکال لیا۔ اسی طرح روزانہ ہمارے مشاہدہ میں آتی ہے۔ کہ وہ شخص ہیں دونوں کے پاس کتابیں ہیں۔ مگر ایک نے ان کتابوں کا اٹھائیں بنایا ہوا ہوتا ہے۔ اور دوسرے نے اٹھائیں نہیں بنایا ہوتا۔ اب وہ جن نے اٹھائیں بنایا ہوا ہوتا ہے۔ وہ اپنی ذہانت کی وجہ سے زیادہ فائدہ اٹھا لیتا ہے۔ مگر دوسرا عدم ذہانت کی وجہ سے باوجود اس کے کہ علم اس کے پاس بھی موجود ہے۔ اس طرح فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔ جس طرح ذہین شخص اٹھا لیتا ہے۔

### توجوانوں کو ذہین بنانے کی کوشش

کرنی چاہیے۔ ممکن ہے کہ کوئی کہے کہ ہم انہیں ذہین کس طرح بنا سکتے ہیں۔ کہی ہیں جو سخت کند ذہین ہوتے ہیں۔ اور انہیں ہزار بار بھی کوئی بات سمجھائی جائے۔ تو وہ ان کی سمجھ میں نہیں آتی۔ پھر سب کو ہم کس طرح ذہین بنا سکتے ہیں تو اس کا جواب یہ ہے کہ گو انسان عاقلیتیں محدود ہیں۔ مگر جس قسم کی قوتیں اللہ تعالیٰ نے انسان دماغ میں رکھی ہیں۔ وہ ایسی ہیں کہ محنت اور دباؤ سے وہ تیز بولتی ہیں عقل اور فصاحت کی منہ ستوری بہت اللہ تعالیٰ نے سر دماغ میں رکھی ہوئی ہے۔ سو اس لئے اس کے جو باگل ہو۔



اور ایسا شخص ہزاروں میں سے کوئی ایک ہوتا ہے۔ باقی جس قدر اوسط درجہ رکھنے والے انسان ہیں ان کے اندر ہر قسم کا مادہ موجود ہوتا ہے۔ وہ ذہانت بھی رکھتے ہیں۔ وہ فطرت بھی رکھتے ہیں۔ وہ عقل بھی رکھتے ہیں۔ وہ فکر بھی رکھتے ہیں۔ وہ علم بھی رکھتے ہیں۔ وہ شعور بھی رکھتے ہیں۔ وہ احساس بھی رکھتے ہیں۔ اور جب کوئی شخص ان قوتوں کو ترقی دینا چاہے۔ تو وہ ترقی دے سکتا ہے۔ یہ بالکل ممکن ہے۔ کہ وہ انتہا درجہ کا فطین بنے۔ وہ انتہا درجہ کا ذہین بنے۔ وہ انتہا درجہ کا احساس بنے۔ وہ انتہا درجہ کا شعور بنے۔ وہ انتہا درجہ کا فقیہ بنے۔ وہ انتہا درجہ کا فکرمند بنے۔ کہ وہ ایک اوسط درجہ کا فطین۔ ایک اوسط درجہ کا ذہین اور ایک اوسط درجہ کا فکرمند اور فقیہ بن سکتا ہے۔ اگر کوشش کرے۔

پس خدام الائمہ یہ کام اس طرز پر کرنا چاہئے۔ کہ نوجوانوں میں ذہانت پیدا ہو۔ جس سے وہ کہیں کہیں باقی نہیں آتیں اور ہم سمجھ نہیں سکتے۔ کہ کس طرح اس کام کو چلائیں۔ سو وہ میرے پاس آئیں اور مجھ سے مشورہ لیں۔ مجھے اللہ تعالیٰ کے فضل سے یہ تمام باتیں آتی ہیں۔ میں انہیں باتیں بتاؤں گا۔ آگے عمل کرنا ان کا کام ہے۔ اور میں یقین رکھتا ہوں کہ اگر وہ میری باتوں پر عمل کریں۔ تو

### نوجوانوں میں بہت جلد ذہانت

#### پیدا ہو سکتی ہے

ذہانت دراصل خیر ہے۔ کامل توجہ کا۔ اگر ہم کامل توجہ کی عادت ڈال لیں۔ تو لازماً ہمارے اندر ذہانت پیدا ہوگی اور یہ ذہانت پھر ایک مقام پر پہنچ نہیں جاتی۔ بلکہ ترقی کرتی رہتی ہے۔ میں نے اسی اصول کو مدنظر رکھتے ہوئے خدام الاحمرہ کے کارکنان کو نصیحت کی ہے۔ کہ اگر ان میں سے کوئی اپنے فرائض کی بجاوری میں غفلت سے کام لیتا ہے۔ تو اسے

سزا دو۔ کیونکہ توجہ پیدا کرنے کے مختلف سامانوں میں سے ایک سامان ذہن بھی ہے یعنی انسان کو یہ خیال ہو کہ اگر میں نا کام رہا تو مجھے سزا ملے گی۔ یہ دیرین لوگوں میں ذہانت کی ترقی کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ وہ مجرم کو سزا دینے میں سخت سنگدل ہوتے ہیں۔ مگر ہمارے ان پر ہوتا ہے۔ کہ جب کسی سے کوئی قصور سرزد ہو اور اسے سزا دی جائے۔ تو وہ

### اپنے قصور کے ازالہ کیلئے

صرف اتنا کافی سمجھتا ہے۔ کہ پیسے کے دسویں حصہ کا کاغذ لیا۔ اور پیسے کی ہر دو حصہ کی سیاسی۔ اور کتبہ دیا حضور میری توبہ! میرا قصور معاف فرمائیں۔ آپ سے زیادہ رحیم ہر کون ہو سکتا ہے۔ آپ رحیم کریم۔ اللہ کے مانند ہے۔ اور اگرچہ میں گھٹنے کے اندر اندر اسے جواب نہ دیا جائے۔ کہ اچھا تمہیں معاف کر دیا گیا ہے۔ تو تمام عوزین کی چٹھیوں پر چٹھیاں آنی شروع ہو جائیں گی۔ کہ فلاں شخص بڑا پیشانی ہے۔ وہ اب توبہ کرتا ہے۔ اسے معاف کیا جائے۔ تم اس قسم کا تسخر کسی زندہ قوم میں نہیں دیکھ سکتے۔ تم چلے جاؤ انگلستان میں۔ تم چلے جاؤ جرمنی میں۔ تم چلے جاؤ امریکہ میں۔ تم چلے جاؤ اٹلی میں۔ تم چلے جاؤ فرانس میں۔ تم کسی ایک جگہ بھی ایسا تسخر ہوتے نہیں دیکھو گے۔ تم سو میں سے ایک احمق بھی ایسا نہیں دیکھو گے جو قصور کے بعد کاغذ اور قلم واد سے کر بیٹھ جائے اور معافی کی درخواست لکھنا شروع کر دے۔ اور تم کوئی ایسا احمق نہیں دیکھو گے۔ جو ایسے شخص کی سفارش کرے کہ ہمارے ہندوستان میں یہ عام بات ہے۔ اور یہ مرض اس قدر بڑھا ہوا ہے۔ کہ اس کے نتیجہ میں عجیب عجیب نظارے بعض دفعہ دیکھنے میں آتے ہیں۔ چنانچہ میں سلسلہ میں ایک امر کا میرے دل پر بہت گہرا اثر ہے۔ جب شیخین الاذان کی انجمن قائم ہوئی۔ تو اس وقت ہم میں سے

### ایک شخص سے ایک غلطی ہوئی

اس نے بعد میں توبہ بھی کی۔ قربانی بھی کی اور نقصان بھی اٹھایا۔ مگر اس وقت اس سے غلطی ہو گئی۔ اس شخص کے افعال کا تم اس سے اندازہ کر لو کہ وہ ایک مقبول تنخواہ کچھڑ کر یہاں صرف دس روپیہ ماہوار پر ہماری انجمن میں ملازم ہو گیا تھا۔ یہ شخص ہماری انجمن کے ابتدائی ممبروں سے تھا۔ جن میں یہ بتا دیتا ہوں۔ کہ جس وقت میں نے یہ انجمن قائم کی تھی۔ اس وقت ہم صرف سات لوگوں نے اسے اپنے خرچ پر جاری کیا تھا۔ اس وقت ترکیب جدید کے ایک سو چالیس روپے کے ہیں۔ مگر وہ ان سات جدید کام کے بھی نہیں دیکھا سکتے۔ ہم کل سات لوگوں کے تھے۔ مگر ہم نے دس روپیہ ماہوار کا ایک نوکر بھی رکھا ہوا تھا۔ ہماری مالی حالت اس وقت جو کچھ تھی۔ اس کا اندازہ اس سے لگ سکتا ہے۔ کہ مجھے حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کی طرف سے تین روپیہ ماہوار وظیفہ ملا کرتا تھا۔ جو قلم واد کاغذ ایک دو مری ضروریات پر میں خرچ کیا کرتا۔ مگر ان تین روپوں میں سے میں میں ایک روپیہ ماہوار اس انجمن پر خرچ کرتا تھا اسی طرح باقی لوگوں کا حال تھا۔ اسی سرائے سے آہستہ آہستہ ہم نے رسالہ جاری کیا۔ اور چھ روپے رسالہ پر ہم خود محنت کیا کرتے تھے اس لئے محتاط سے ہی عرصہ کے بعد اچھا سرمایہ جمع ہو گیا۔ اور ہمارا کام مددگی سے چلنے لگا۔ اور ہم نے کام کی سمجھت کے لئے دس روپیہ ماہوار پر ایک آدمی رکھنے کا فیصلہ کیا اور اس دوست نے اپنے آپ کو اس کام کے لئے پیش کر دیا۔ وہ آدمی بہت نیک تھا۔ غریبوں کی مدد کیا کرتا رفاہ عام کے کاموں میں حصہ لیتا اور غار روزہ کا بھی پابند تھا مگر بعض دفعہ آدمی سے کوئی کوتاہی ہو ہی جاتی ہے۔ اس سے بھی ایک دفعہ یہ کوتاہی ہوئی کہ انجمن کا کچھ روپیہ اس نے اپنی ذاتی ضروریات پر خرچ کر لیا اور خیال کر لیا کہ اگلی تنخواہوں سے آہستہ آہستہ

ادا کر دوں گا۔ اس امر کا جب میں علم ہوا۔ تو یہ معاملہ ہماری کمیٹی میں پیش ہوا۔ اس وقت ہم میں سے کچھ کالج کے سٹوڈنٹس بھی تھے۔ کیونکہ ہم سات لوگوں میں سے کچھ انٹرنس پاس کر کے طلبہ ہی کالج میں داخل ہو گئے تھے۔ جب یہ معاملہ ہماری کمیٹی میں پیش ہوا۔ تو ہر کالج کے سٹوڈنٹ تھے انہوں نے اس امر پر زور دینا شروع کیا کہ اس شخص کو سخت سزا دی جانی چاہئے۔ کیونکہ اس نے بددیانتی کی ہے۔ اور اسے بددیانتی کے جرم میں مجیدہ کر دینا چاہئے۔ میں نے اس کے مقابلہ میں کہا کہ اس میں کوئی شبہ نہیں۔ اس شخص سے قانونی بددیانتی ضرور ہوئی ہے۔ لیکن فیصلہ کرتے وقت ہمیں یہ بھی غور کرنا چاہئے۔ کہ اس شخص کا ماحول کیا ہے۔ اور آیا اس سے جو بددیانتی سرزد ہوئی ہے۔ یہ ناگہبی کی وجہ سے سرزد ہوئی ہے۔ یا شرارت کی وجہ سے سرزد ہوئی ہے۔ اگر یہ ثابت ہو جائے کہ یہ بددیانتی اس نے شرارت کے طور پر کی اور انجمن کو نقصان پہونچانے کے لئے کی ہے۔ تو اسے واقعی سخت سزا ملنی چاہئے لیکن اگر یہ ثابت ہو کہ اس نے شرارت ایسا نہیں کیا۔ محض غفلت کی وجہ سے اس نے ایسا کیا ہے اور یہ خیال کر کے کچھ روپیہ خرچ کر لیا ہے۔ کہ اگلی تنخواہ میں سے یہ روپہ ونگا۔ تو گو بددیانتی یہ بھی ہے مگر یہ شرارت والی بددیانتی سے مختلف ہے اور ہمیں سزا میں نرمی کرنی چاہئے چنانچہ میں نے کہا اس شخص نے ہماری طرف ایک اچھی نوکری چھوڑی۔ اور یقیناً وہ نوکری جو ہماری ہے۔ یہ اس کی پہلی نوکری کا قائم مقام نہیں ہو سکتی۔ پس جب اس کی ہماری خاطر قربانی ثابت ہے۔ تو گو اس کا فعل بددیانتی ہی قرار دیا جائے مگر یقیناً وہ اس حد تک نہیں جس حد تک شرارتی بددیانتی ہوتی ہے۔ ہمارے ساتھیوں میں سے ایک دوست یہ تمام تقریریں سننے رہے اور خاموشی سے بیٹھے رہے اور انہوں نے اس میں کوئی دخل نہ دیا۔ مگر جب بحث ختم ہو گئی تو وہ جوش سے کھڑے ہو گئے۔ اور کہنے لگے۔ میری کچھ میں نہیں آتا۔ کہ آپ لوگ کیا بددیانتی کی باتیں کر رہے ہیں۔

بچوں تپتی بیلنگ کیلئے زمانہ حال کی بہترین مشین ایڈلر۔ آپ بھی ایڈلر خریدیں نظریہ یونٹ مشین کمپنی رنگ محل لاہور



نہ کالج دلوں کی بات میری سمجھ میں آتی ہے اور نہ دوسری طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا ان کی یہ دونوں کہتے ہیں کہ اس شخص نے یہ دیانتی کی ترقی صرف یہ ہے کہ ایک خرقہ کہتا ہے اس نے طرارت والی بددیانتی کی اور دوسرا کہتا ہے یہ نادانی کی بددیانتی ہے ایک کہتا ہے سزا زیادہ دینا چاہیے اور دوسرا کہتا ہے سزا نرم دینی چاہیے مگر دونوں اس کو بددیانت قرار دیتے اور اس کے فضل کو قابل سزا قرار دیتے ہیں حالانکہ بات دونوں کی غلط ہے اور خواہ مخواہ اس مجلس میں ملکہ ہمارا وقت ضائع کیا گیا ہے۔ آپ لوگ بھی یہ بتائیں کہ یہ جو

مجلس تشیخہ الاذیان کا روپیہ ہے یہ آپ کا ہے یا خدا کا۔ ہم نے کہا خدا کا۔ وہ کہنے لگے جب خدا کا ہے تو اگر خدا کے بندے نے کچھ روپیہ یا رقم ہو کون جو اسے بددیانت اور خائن قرار دے۔ ہم نے اس پر انہیں تیرا سمجھایا اور دلیل دی کہ آپ کی یہ بات درست نہیں مگر وہ یہی کہتے چلے گئے کہ

مال بھی خدا کا اور بندہ بھی خدا کا میری سمجھ میں تو اور کوئی بات آتی ہی نہیں۔ ہم نے کہا اس کا تو یہ مطلب ہے کہ دینی خزانہ میں سے جو روپیہ کسی کے لئے آئے وہ اٹھا کر پلٹے۔ خدا صدر اکبر احمد یہ مال آتا ہے۔ تو صاحب صاحب سیف اٹھا کر گھر سے چلیں اور کہیں خدا کا مال اور خدا کا بندہ جب مال خدا کا ہے تو میرا اسے اپنے نفس پر خرچ کرنا کہاں گناہ ہوا۔ اور جب ہم انہیں پکڑیں تو وہ کہیں اچھا بناؤ تم نے خدا کی خاطر مال دیا تھا یا نہیں۔ اور جب ہمیں کہیں کہ ان دیا تھا۔ تو وہ کہیں کہ میں میری سب اس کا بندہ ہوں اور خدا کا بندہ خدا کا مال ہے جا رہا ہے وہ کہنے لگے اگر کوئی دے گا ہے۔ تو اسے دے دے۔ میں اس میں دخل نہیں دیتا ہوں

ہم نے انہیں بہت ہی سمجھایا۔ مگر یہ مسد کچھ اس طرح ان کے دماغ میں مرکوز تھا کہ خدا تک ہماری بات ان کی سمجھ میں نہ آئی کیونکہ وہ ایسے معاملات میں سزا کے قائل ہی نہ تھے۔ اس واقعہ سے تم کچھ سیکھو کہ ایسے معاملات میں ہماری ذہنیتیں کس قسم کی ہورہی ہیں۔ حالانکہ حق یہ ہے کہ سزا ذہن کو تیز کرتی ہے اور جس طرح دنیوی انتظامات میں سزا دینا ضروری ہے۔ اور اس سے قلم میں ایسا احساس پیدا ہوتا ہے کہ لوگ غلطی سے حق کو متعین ہوتے لگ جاتے ہیں۔ اور ذہن تیز ہو جاتے ہیں۔ ہمارے ملک میں عام طور پر یہ خیال کرتے ہیں کہ

سزا دینا ایک ظلم ہے اور جن لوگوں سے غلطی ہوتی ہے خصوصاً جبکہ وہ اعزازی کارکن ہوں وہ اور ان کے دوست خیاں کرتے ہیں کہ ایسے موقع پر صرف اظہارِ مذمت کافی ہونا چاہیے۔ لیکن اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ وہ ایسے کاموں میں اپنے دماغوں کو پوری طرح نہیں لگااتے اور آہستہ آہستہ قوم کے ذہن کند ہوتے چلے جاتے ہیں۔ اگر وہ ان کاموں میں سزا کو ضروری قرار دیتے۔ تو ضرور احتیاط سے کام کرنے کے عادی ہو جاتے۔ اور ذہن تیز ہوتے جاتے۔

میں نے دیکھا ہے کہ جب کسی سے غلطی ہو۔ اور اسے سزا دینے کی تجویز ہو۔ تو بڑے بڑے لوگ خود اس کی سفارشیں کرے کرے پاس پہنچ جاتے ہیں۔ اور یہ نہیں سوچتے کہ اللہ تعالیٰ سے زیادہ کون دیکھ رہا ہے مگر وہ بھی ایسے موقع پر سزا دیتا ہے ذرا غور تو کرو اگر یہ اصول درست

ہو۔ اور نیا ست کے دن بھی ایسا ہی ہو تو قرآن کریم میں جو کچھ آخرت سے تعلق آیا ہے۔ وہ کس طرح مشکوک انگیزہ پر ایک ناشر بن جائے۔ مثلاً اگر فرعون کو سزا ملنے لگے اور حضرت موسیٰ کے ساتھی کھڑے ہو کر کہیں کہ حضور اس سے غلطی ہو گئی ہے۔ اب یہ معافی طلب کرتا ہے۔ اسے اب معاف کر دیا جائے۔ تو کیا خدا تعالیٰ اسے معاف کر دے گا۔ اور کیا اس قسم کی معافی اس روحانیت کی تکمیل کا موجب ہوگی۔ جو اللہ تعالیٰ پیدا کرنا چاہتا ہے۔ یا خدا جب ابو جہل کو سزا ملنے لگے۔ تو قحوں کا ڈھیر خدا تعالیٰ کے سامنے لگ جائے۔ اور پندرہ بیس معجزانہ پیش ہو جائیں۔ جن پر قحوں کی طرف سے یہ درخواست ہو کہ اسے معاف کیا جائے۔ تو کیا خدا تعالیٰ اسے معاف کر دے گا

اگر اس قسم کے نفع آتے گئیں۔ تو پھر تو خدا تعالیٰ کے لئے کچھ سب فیصلے تم نے خود ہی کر لئے ہیں۔ تو میں کس لئے یہاں بیٹھا ہوں۔ اچھا تو دوزخ اور صلب کو معاف کر دو۔ پس اگر خدا تعالیٰ کا کسی کو سزا دینا ظلم نہیں۔ اور کسی کا کوئی حق نہیں کہ اس کے سامنے سفارش کرے۔ تو یہاں میں یا تم خدا تعالیٰ سے زیادہ رحم اپنے اندر رکھتے ہیں۔ کہ ہم سزا کو ایک بلا اور عذاب تصور کرتے ہیں۔ یہ یقیناً

دماغ کی کمزوری اور ذہانت کی کمی کی علامت

ہے۔ اور یہ یقیناً اس بات کا ثبوت ہے کہ ہم سمجھتے ہی نہیں کہ سزا کیوں مقرر کی گئی ہے۔ سزا ایک بہت بڑے فائدہ کی چیز ہے۔ سزا اپنی نوع انسان کے لئے

ایک رحمت کا خزانہ ہے۔ اگر یہ فائدہ کی چیز نہ ہوتی۔ تو ہمارا خدا کبھی ملک یوم الدین نہ بنا۔ ہمارا خدا کبھی ہمارے ہمتا۔ وہ صرف رحیم اور کریم ہی ہوتا۔ مگر وہ رحیم اور کریم ہی نہیں بلکہ شدید العقاب اور شدید العتاب بھی ہے۔ پھر کیا تم سمجھتے ہو کہ صرف میں منصف ہوں یا تم منصف ہو۔ لیکن ہمارا خدا اظالم ہے کیونکہ وہ بنی نوع انسان کو سزا بھی دیتا ہے۔ اس سے زیادہ بے حیائی کا عقیدہ اور کونسا ہو سکتا ہے۔ اور اس سے زیادہ بے ہودہ بات اور کیا ہو سکتی ہے۔ پس یقیناً

محرم کو سزا دینا ضروری ہے یقیناً سزا کے بعد قوم ترقی کرتی ہے اور یقیناً سزا کے بغیر صحیح ذہانت پیدا نہیں ہوتی۔ جب کسی کو ظلم ہو کہ اگر میں نے اس کام خراب کیا۔ تو مجھے سزا ملے گی۔ تو وہ اپنے دماغ پر زور ڈال کر سوش سے کام کرے گا۔ تاکہ اسے سزا نہ ملے۔ اور جب وہ سوش سے کام لے گا۔ تو وہ سزا سے بھی بچ جائیگا۔ اور اس کا ذہن بھی تیز ہو جائیگا۔

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ذہانت پیدا کرنے کا پہلا ذریعہ محنت ہے

چنانچہ دیکھ لو اس کس طرح ہر وقت اپنے بچ کا فکر رکھتی ہے۔ اس کا یہ فکر ہی اس کی ذہانت کا موجب ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ اس کی ذہانت محدود ہوتی ہے۔ اور وہ اپنے نفس کی ذہانت وسیع ہوتی ہے۔ ورنہ ہر قوت نفس ہی جن دفعہ ایسے معاملہ میں آکر بڑا ذہین بن جاتا ہے جس اسکا ذاتی فائدہ ہوتا ہے لہذا وہ ذہین نہیں کہلا سکتا۔ کیونکہ اس کی ذہانت محدود اور تنگی ہوتی ہے اس لیے اس میں اپنے بچ کے تعلق پر ہی ذہانت سے کام لیتی ہے۔ اور اس کی

ہیڈ ماسٹر صاحبان کی توجہ خصوصی کے لئے اعلان کیا جاتا ہے۔ کہ پنجاب کی مشہور و معروف دارالامان شیخ چانغ الدین اینڈ سنز۔ لاہور سپورٹس ورکس انارکلی لاہور نے امتحان میں کارباب احمدی طلباء کے لئے اپنے کیمپوں اور درسش کے سامان مثلاً بیڈ۔ کرکٹ۔ ہاکی سٹاک۔ فٹ بال۔ والی بال۔ بیڈمنٹن۔ ٹیبل ٹینس۔ چسٹ۔ کسپینڈر وغیرہ کی قیمت میں خاص رعایت کی ہے۔ ہر ایک نئے شہادت عمود۔ پائیدار اور کوالٹی میں اسلئے ہے۔ آپ فہرست مفت طلب فرما کر اپنا آرڈر طلبہ سال فراہم فرمائیے



ہر فردت کا فکر رکھتی ہے۔ لیکن اس کی یہ ذہانت محدود ہوتی ہے۔ بہر حال ذہانت یا محبت سے پیدا ہوتی ہے۔ یا خوف سے پیدا ہوتی ہے۔ خوف کے وقت بھی انسانی ذہن خوب تیز ہو جاتا ہے۔ یا بھرپور ہے انسانی ذہن تیز ہو جاتا ہے۔ یہی چند امور ہیں جن کا ذہانت کے پیدا کرنے میں بہت بڑا دخل ہے۔ مگر جو محدود ذہانت ہو۔ اس کا کسی خاص پہلو میں تو فائدہ ہو سکتا ہے۔ مگر باقی امور میں نہیں۔ ایسا شخص گو اپنے فائدہ یا اپنے بچے کے فائدہ کے لئے بڑی ذہانت کا ثبوت دے گا۔ مگر تو م کے لئے وہ مفید نہیں ہوگا۔ کیونکہ اس کی ذہانت محدود ہے۔ انہی محدود ذہنوں میں سے میں نے ان کو پیش کیا ہے۔ وہ عام طور پر اپنے بچے کے متعلق ایسی ایسی فکر میں رکھتی ہے۔ کہ دوسرے حالات میں وہی فکریں انسانی کو نہیں سمجھ سکتیں۔ وہ بعض دفعہ اپنے بچے کے متعلق اتنا سوچتی ہے۔ کہ کہتی ہے میں دس سال کے بعد یہ کروں گی۔ اور وہ کروں گی۔ تو اس ذہانت کی حرکت بہت ہے۔ اسی طرح کبھی خوف ذہانت کا محرک ہو جاتا ہے۔ لیکن اس وقت جس ذہانت کی طرف توجہ دلا رہا ہوں وہ عام ذہانت ہے۔ محبت بیک پہلی چیز ہے۔ جو ذہانت پیدا کرتی ہے۔ مگر یہ محبت تو ایمان پہلے ہی پیدا کر رہا ہے۔ اور خصوصاً جب قوی کاموں میں فوجان حملہ لیں گے۔ اور نئی روح اپنے اندر پیدا کریں گے جس کا پیدا کرنا میں ان کے مقام میں سے ایک اہم مقصد قرار دے چکا ہوں۔ تو لازماً محبت بھی پیدا ہوگی۔ اور محبت کے نتیجے میں جو ذہانت پیدا ہوتی ہے۔ وہ بھی ان میں روغا ہوگی۔ مگر دوسرا حصہ ذہانت کا سزا سے مکمل ہوتا ہے۔ اسی لئے میں نے

فیصلہ کیا ہے۔ کہ خدام الامم یہ کا یہ فرض ہے کہ وہ اپنے ہر ممبر سے یہ اقرار لیں۔ کہ اگر اس نے اپنے مفروض فرض کی ادائیگی میں غفلت یا کوتاہی سے کام لیا تو وہ ہر سزا برداشت کر سکے گا۔ اور خدام الامم کے ممبران کا فرض ہے۔ کہ وہ خود اس کے لئے سزا تجویز کریں اگر وہ سزا بھگتنے کے لئے تیار نہ ہو۔ تو سجدہ لین چاہئے کہ وہ خدام الامم یہ میں شامل رہنے کے قابل نہیں۔ اور اگر وہ سزا بھگت لے گا۔ تو یقیناً وہ اگلی دفعہ پہلے سے زیادہ اچھا کام کرے گا۔ اگر کوئی اس پر متضمن ہوتا ہے۔ اور کہتا ہے کہ کیوں سزا دی جاتی ہے۔ تو اسے کہنا چاہئے کہ کیوں اس نے محبت کے جذبہ کے تحت پہلے ہی کام ٹھیک نہ کیا اگر وہ محبت کامل سے کام لیتا تو اس کے کام میں کوئی خرابی پیدا نہ ہوتی اور اسے سزا بھی نہ ملتی مگر جب محبت کا ذریعہ اس نے چھوڑ دیا۔ اور محبت کی کتاب سے اس نے سبق نہیں لیا۔ تو اب ضروری ہے۔ کہ اسے سزا کی کتاب سے سبق دیا جائے۔ بہر حال اگر وہ سبق قیمتی ہے۔ جس کے سیکھنے کے لئے وہ اس مجلس میں شامل ہوا تھا۔ تو جو جائز ذریعہ بھی اس کے لئے اختیار کیا جائے وہ اچھا ہے۔ اور اگر سبق اچھا نہیں۔ تو پھر اس کے لئے کسی قربانی کی ضرورت نہیں۔ خواہ وہ کسی قدر معمولی اور حقیر کیوں نہ ہو۔ تو خدام الامم یہ کو نوجوانوں کے اندر ذہانت پیدا کرنی چاہئے۔ میں نے ذہانت پیدا کرنے کے ذرائع بتانے کے لئے ہر وقت تیار ہوں۔ صرف ایک بات ہے۔ جس کے لئے انہیں تیار رہنا چاہئے۔ اور وہ یہ کہ جب کسی سے کوئی قصور سرزد ہو۔ تو وہ اس کی سزا برداشت

کر سکے لئے ہر وقت آمادہ رہے۔ کیونکہ اس کے بغیر کبھی ذہانت پیدا نہیں ہو سکتی۔ جب یہ ذہانت کسی انسان کے اندر پیدا ہو جائے تو پھر اس کا علم اور زیادہ ترقی کرتا ہے۔ اور جب انسان بہت زیادہ ذہین ہو جاتا ہے۔ تو اس کا علم لدنی بڑھنے لگتا ہے۔ کتابی علم صرف کتاب میں پڑھنے سے بڑھتا ہے۔ مگر لدنی علم ذہانت سے بڑھتا ہے۔ جس طرح زمین آدمی اگلے شخص کی سرکات سے صحیح نتیجہ نکالتا ہے۔ اسی طرح جس شخص کا ذہانت کے بعد علم لدنی بڑھنے لگتا ہے۔ وہ خدا تعالیٰ کے ارادہ اور اس کے منشاء کو اس کی صفات سے پہچان جاتا ہے۔ وہ زمین کو دیکھ کر وہ آسمان پر نظر دوڑا کر۔ وہ پہاڑوں کی طرف گھاٹاٹھا کر۔ وہ درے درے اور بات بات کو دیکھ کر خدا تبار جاتا ہے۔ الہی منش کیا ہے۔ اور رفتہ رفتہ ایسے مقام پر پہنچ جاتا ہے۔ کہ اس کی دعائیں بہت زیادہ قبول ہونے لگتی ہیں۔ اور گو خدا تعالیٰ کے لئے تو اس لفظ کا استعمال مناسب نہیں۔ مگر انسانی حالات کو مد نظر رکھتے ہوئے کہا جاسکتا ہے۔ کہ وہ خدا تعالیٰ کا مزاج دان ہو جاتا ہے۔ جس طرح وہ شخص جو کسی دوسرے کا مزاج دان ہوتا ہے۔ اس سے بہت جلد اپنی بات منوالیتا ہے۔ اسی طرح یہ بھی خدا تعالیٰ کا مزاج دان ہو جانے کی وجہ سے اس سے وہ باتیں منوالیتا ہے۔ جو دوسرے لوگ منوال نہیں سکتے۔ دیکھو۔ میں نے کئی دفعہ بتایا ہے۔ کہ دعا کرتے وقت صفات الہیہ کو مد نظر رکھنا چاہئے اور جس قسم کی دعا کی جائے اس قسم کی صفات الہیہ کو جنبش میں لانے کی کوشش کی جائے۔ مگر میں نے ایک شخص کو ایک دفعہ دیکھا۔ وہ دعا کر رہا تھا۔ اس قدر سوزاؤ

استغفر فرج سے کہ اس کے آنسو بہ رہے تھے اور اس کا جسم کانپ رہا تھا۔ مگر وہ دعا یہ کر رہا تھا۔ کہ اے رحیم و کریم تو میرے غلام دشمن کو جہاد کر دے۔ اب بتاؤ رحیم و کریم کسی دشمن کو کیوں تباہ کرنے لگا۔ وہ تو جب میں یہ کہنے لگا۔ کہ اے رحیم و کریم غلام دشمن کو ہلاک کر دے تو وہ کہنے لگا۔ کہ میں تو رحیم و کریم ہوں۔ میں اسے صاف کرتا ہوں تو اس قسم کی دعا مانگنا اللہ تعالیٰ کی فریاد دانی کے خلاف ہے۔ کہ خدا کی اس صفت کو حرکت میں لانا جو لوگوں پر رحم کرنے والی ہے۔ اور کہنا یہ کہ وہ دوسرے کو خدا دے۔ کیا جب کسی نے کسی دوسرے شخص کے بچے کو باپ سے سزا دلوائی ہو۔ تو وہ اس سے باکر یہ کہا کرتا ہے۔ کہ آپ کے بچے نے غلام قصور کیا ہے اسے سزا دیں یا وہ یہ کہا کرتا ہے۔ کہ اپنے پیارے بچے کو تھپڑ مار دیں۔ وہ توجہ کبھی گا۔ کہ اے میرا باپ اپنے پیارے بچے کو تھپڑ مار دیں۔ تو اس کا باپ بجائے اسے مارنے کے اسے پیار کرنے لگ جائے گا۔ کیونکہ اس نے پیار کے جذبہ کو براہ کفایت کرنے والے الفاظ کا استعمال کیا ہے۔ تو ذہانت کی وجہ سے ہی انسان دنیا میں ترقی کرتا ہے۔ ذہانت کی وجہ سے ہی انسان اس مقام پر پہنچتا ہے جب اس کی دعائیں و سرودوں کی نسبت زیادہ قبول ہونے لگتی ہیں اور ذہانت کی وجہ سے ہی اگر ہم انسانی اصطلاح استعمال کریں۔ تو کہہ سکتے ہیں۔ کہ وہ خدا تعالیٰ کا مزاج دان ہو جاتا ہے۔ اور اس طرح وہ ہر روز اپنے علم اور اپنے عرفان میں ترقی کرتا چلا جاتا ہے

خواجہ برادر خیر مرشد انارکلی لاہور نزد دھنی رام چوک  
 ہر قسم کا آرٹھشی سامان اور سولہ بیسٹ کی خرید کیلئے ایک نہایت قابل اعتماد و کان ہے مد منبر